



*Qualidade e Credibilidade*

ESTADO DO PIAUÍ  
Prefeitura Municipal de Francisco Ayres – PI  
Concurso Público – Edital N<sup>o</sup>. 002/2009

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_ RG: \_\_\_\_\_

# CADERNO DE PROVA

## CARGO: Professor Classe “A”

Dia: 21 de fevereiro de 2010 – Horário: das 08:00h às 12:00 h

Duração: 04 (quatro) horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (Leia atentamente)

- ⇒ Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES contém um total de 50 (cinquenta) questões, numeradas de 01 a 50 conforme a seguir: 05 (cinco) ALTERNATIVAS de múltipla escolha representadas pelas letras (a, b, c, d, e), sendo que somente 01 (uma) é VERDADEIRA.

### Fique atento e se for o caso comunique imediatamente ao fiscal

- ⇒ Caderno de Prova incompleto – será trocado se comunicado até 30 minutos do início da prova.
- ⇒ Questões ilegíveis, incompletas, fora do conteúdo programático, com duas letras iguais para a mesma alternativa - fazer registro por escrito na Ata de Sala.

### ATENÇÃO

- ⇒ O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento OFICIAL de correção, por isso deverá ser utilizado para sua marcação apenas caneta esferográfica nas cores AZUL ou PRETA.
- ⇒ O CARTÃO-RESPOSTA deverá ser preenchido corretamente, ou seja: Pinte totalmente o espaço em que esteja a letra escolhida, sendo que em cada questão só tem uma alternativa CORRETA.
- ⇒ Ao receber o CARTÃO-RESPOSTA, o candidato deverá verificar se o nome, o número do documento de identificação e o cargo estão corretos.
- ⇒ O CARTÃO-RESPOSTA não poderá conter rasuras nem ser substituído por outro; no caso de rasura o CANDIDATO só terá prejuízo na questão que foi rasurada.
- ⇒ É de responsabilidade exclusiva do CANDIDATO a omissão ou marcação incorreta no CARTÃO-RESPOSTA.
- ⇒ O candidato não poderá deixar de assinar a frequência de sala.
- ⇒ Os três (03) últimos candidatos só poderão deixar a sala de prova juntos.

Texto I – Para a questão n.º 01

*Filosofia dos epitáfios*

Saí, afastando-me dos grupos, e fingindo ler os epitáfios. E, aliás, gosto dos epitáfios; eles são, entre a gente civilizada, uma expressão daquele pio e secreto egoísmo que induz o homem a arrancar à morte um farrapo ao menos da sombra que passou. Daí vem, talvez, a tristeza inconsolável dos que sabem os seus mortos na vala comum; parece-lhes que a podridão anônima os alcançava a eles mesmos.

(Machado de Assis. Memórias póstumas de Brás Cubas)

01 – Do ponto de vista da composição, é correto afirmar que o capítulo “Filosofia dos epitáfios”:

- a) Equilibra em harmonia narração e descrição, à medida que faz avançar a história e cria o cenário perfeito de sua ambientação.
- b) É predominantemente descritivo, com a suspensão do curso da história dando lugar à construção do cenário.
- c) É predominantemente narrativo, visto que o narrador evoca os acontecimentos que marcaram sua saída.
- d) É predominantemente dissertativo, servindo os dados do enredo e do ambiente como fundo de divagação.
- e) Equilibra narração e dissertação, com o uso do discurso indireto para registrar as impressões que o ambiente provoca no narrador.

02 - Baseando-se na variação linguística assinalem a alternativa que aponta os elementos geradores do humor na tirinha:



Fernando Gensales — Niquel Nüssea. Em Folha de S. Paulo, 8/10/1993.

- a) linguagem constantemente formal
- b) alteração repentina da informal
- c) alteração repentina da linguagem formal
- d) linguagem constantemente informal
- e) n.d.a

03 – Considere estas frases:

- 1. A hora da verdade está..... Aproveite-a.
- 2. Os familiares estão de acordo com a ..... dos bens.
- 3. É hora de ..... o fogo, pois o frio está próximo.
- 4. O fato passou..... até o momento.
- 5. Os faltosos foram pegos em .....

A alternativa que preenche corretamente as lacunas acima é:

- a) eminente – Sessão – acendermos – despercebido – fraglante
- b) iminente – cessão – acendermos – despercebido – flagrante
- c) eminente – cessão – ascendermos – despercebido – fraglante
- d) iminente – sessão – ascendermos – despercebido – flagrante
- e) himinente – cesção – acendermos – despercebido – flagrante

Texto II – Para questões de n.º 04 a 09

O MITO E O MUNDO MODERNO

MOYERS: Por que mitos? Por que deveríamos importar-nos com os mitos? O que eles têm a ver com minha vida?

CAMPBELL: Minha primeira resposta seria: “Vá em frente, viva a sua vida, é uma boa vida - você não precisa de mitologia”. Não acredito que se possa ter interesse por um assunto só porque alguém diz que isso é importante. Acredito em ser capturado pelo assunto, de uma maneira ou de outra. Mas você poderá descobrir que, com uma introdução apropriada, o mito é capaz de capturá-lo. E então, o que ele poderá fazer por você, caso o capture de fato?

Um de nossos problemas, hoje em dia, é que não estamos familiarizados com a literatura do espírito. Estamos interessados nas notícias do dia e nos problemas do momento. Antigamente, o campus de uma universidade era uma espécie de área hermeticamente fechada, onde as notícias do dia não se chocavam com a atenção que você dedicava à vida interior, nem com a magnífica herança humana que recebemos de nossa grande tradição - Platão, Confúcio, Buda, Goethe e outros, que falam dos valores eternos, que têm a ver com o centro de nossas vidas.

Quando um dia você ficar velho e, tendo as necessidades imediatas todas atendidas então se voltarão para a vida interior, aí bem, se você não souber onde está ou o que é esse centro, você vai sofrer.

As literaturas gregas e latinas e a Bíblia costumavam fazer parte da educação de toda gente. Tendo sido suprimidas, toda uma tradição de informação mitológica do Ocidente se perdeu. Muitas histórias se conservaram de hábito, na mente das pessoas. [...]

(CAMPBELL, Joseph. *O poder do mito*. Com Bill Moyers. Org. Betty Sue Flowers. Tradução de Carlos Felipe Moisés. São Paulo: Associação Palas Athena, 1990. p. 3-4)

04 – Que figura de pensamento é encontrada no fragmento abaixo do 2º parágrafo:

Vá em frente, viva a sua vida, é uma boa vida - você não precisa de mitologia.

- a) antítese

- b) eufemismo
- c) anacoluto
- d) II e V
- e) ironia

05 - Marque a alternativa que faz uso da crase, pelo mesmo motivo do trecho do 3º parágrafo “as notícias do dia não se chocavam com a atenção que você dedicava à vida interior”

- a) A dedicação à mitologia era notória
  - b) À medida que caminhava, ficava mais longe de casa
  - c) Caminhavam às pressas
  - d) Assisti à peça teatral
  - e) Fumar é prejudicial à saúde
- 06 - De acordo com o texto é correto afirmar
- a) Platão, Confúcio, Goethe e Buda são os responsáveis por toda a mitologia.
  - b) A satisfação das necessidades imediatas dos idosos propicia-lhes uma sobrevivência feliz.
  - c) O centro interior do homem idoso foi definido por Platão, Confúcio, Buda e Goethe, entre outros.
  - d) A literatura do espírito concilia-se com as outras literaturas e as notícias do cotidiano nos campus das universidades
  - e) O possível sofrimento na velhice depende, entre outras coisas, da preocupação com a sua vida interior.

07 - Analise a frase do 5º parágrafo *“Tendo sido suprimidas, toda uma tradição de informação mitológica do Ocidente se perdeu”*.

- Indique qual das alternativas a re-escritura mantém o sentido original
- a) Após sua preservação, não se assegurou a transmissão da mitologia ocidental.
  - b) O suprimento dessas literaturas acarretou o fim da mitologia ocidental.
  - c) Com sua supressão, desapareceu a tradição da informação mitológica do Ocidente.
  - d) Com o seu desaparecimento, frustrou-se a mitologia do Ocidente.
  - e) Sua eliminação determinou o desaparecimento de toda a mitologia do Ocidente.

08 - Levando em consideração também ao conteúdo do texto a conjunção e expressa no título do refere-se a ideia de:

- a) oposição
- b) adição
- c) explicação
- d) consequência
- e) alternância

09 - Quanto a análise sintática dos trechos sublinhados considere as afirmações que seguem:

- I) [...] você não precisa de mitologia - objeto indireto

II) As literaturas gregas e latinas costumavam fazer parte da educação de toda gente. - Sujeito

III) As literaturas gregas e latinas costumavam fazer parte da educação de toda gente. - Vocativo

IV) Estamos interessados nas notícias do dia [...] - objeto direto

IV) Quando um dia você ficar velho [...] - complemento nominal

É correto o que se afirma APENAS em:

- a) I
- b) I e II
- c) I e III
- d) I e IV
- e) III e II

10) Leia este trecho de texto:

*“Só os roçados da morte compensavam aqui cultivar, e cultivá-los é fácil: simples questão de plantar; não se precisa de limpa, de adubar nem regar”.*

João Cabral de Melo Neto

O mesmo processo de formação da palavra sublinhada no texto ocorre em:

- a) “o combate foi sangrento”
- b) “a floricultura fecha às 10:00 horas”
- c) “derramei aguardente na farda da em presa”
- d) “no mesmo ventre crescido”
- e) “iguais até na felicidade”

11 - Assinale a opção que preenche corretamente as lacunas:

I Além da fala, \_\_\_\_\_ outros elementos culturais.

II \_\_\_\_\_ os homens criam tantas regras e não as seguem?

III A prefeitura faz a \_\_\_\_\_ do prédio para os ambulantes.

IV Algumas coisas divertem, \_\_\_\_\_ são prejudiciais.

- a) a, porque, seção, mas
- b) há, por que, cessão, mais
- c) há, porquê, cessão, mas
- d) a, por que, sessão, mais
- e) a, por quê, sessão, mais

12 - “Quando me procurar o desencanto eu direi, sereno e confiante, que a vida não foi de todo inútil.”

Analizando a expressão podemos dizer que o sujeito de procurar é:

- a) Indeterminado
- b) eu (elíptico)
- c) o desencanto
- d) a vida

e) inexistente

13 – Assinale a alternativa que está escrita corretamente;

- a) Três metros são pouco, para duas blusas.
- b) Preferia brincar a trabalhar.
- c) Sou eu que primeiro saio.
- d) Esquecemos das taças para o brinde.
- e) Segue anexo as procurações.

14 – Os vocabulários “cultural” e “material”, foram formados pelo processo de;

- a) Prefixação
- b) Justaposição
- c) prefixação e sufixação
- d) sufixação
- e) aglutinação

15 – “Como beber dessa bebida amarga

Tragar a dor e engolir a labuta”

(Chico Buarqu, Gilberto Gil)

Assinale a alternativa que representa a figura indicada nos versos acima:

- a) pleonasma
- b) aliteração
- c) hipérbole
- d) metáfora
- e) antítese

Questões de Matemática – 16 a 25

16 – Ao determinarmos o valor de dois números  $x$  e  $y$ , na proporção de 3 para 5, sabendo-se que a soma deles é igual a 56, obteremos o resultado igual a:

- a) 12 e 44
- b) 10 e 46
- c) 21 e 35
- d) 26 e 30
- e) 22 e 34

17 – Três números são proporcionais a 2, 3 e 5 respectivamente. Sabendo-se que o quádruplo do primeiro, mais o triplo do segundo, menos o dobro do terceiro resulta 18, quanto vale o maior deles?

- a) 9
- b) 15
- c) 8
- d) 7
- e) 10

18 - A população de uma cidade aumenta a taxa de 10% ao ano, sabendo-se que em 2000 a população era de 120.000 hab. Em 2003 a cidade terá:

- a) 132.000hab
- b) 159.720hab
- c) 120.120hab
- d) 156.700hab
- e) 159.700hab

19 – Julia nasceu em Março de 1999, quantos anos ela terá em Janeiro de 2057?

- a) 57
- b) 58
- c) 52
- d) 67
- e) 48

20 – Observando a expressão  $58.a = 185,6$  podemos deduzir que o valor de  $a$  será:

- a) 7
- b) 4,3
- c) 3,2
- d) 3,6
- e) 5

21 – Ao multiplicarmos o número 215 pelo número decimal 0,003, obteremos o resultado igual a:

- a) 0,064
- b) 0,065
- c) 0,654
- d) 0,650
- e) 0,645

22 – A razão entre  $1/6$  e  $5/12$  é igual a:

- a)  $2/3$
- b)  $2/5$
- c)  $5/2$
- d)  $5/6$
- e)  $6/2$

23 Dentre as afirmativas a seguir, assinale a correta:

- a) O conjunto dos números inteiros está contido no conjunto dos números naturais.
- b) A soma de dois números naturais nem sempre é um número natural.
- c) Todo número racional é um número inteiro.
- d) Todo número inteiro é um número racional.
- e) Número irracional é um número sujeito a operação de radiciação.

24 – Uma passagem de ônibus intermunicipal passou de R\$ 9,00 para R\$ 11,70. Podemos afirmar que a porcentagem de aumento foi igual a:

- a) 25%
- b) 48%
- c) 31%
- d) 28%
- e) 30%

25 – Indique as relações de  $A = \{ 1,2 \}$  em  $B = \{ 5,6,7 \}$  que é uma função.

- a) 4
- b) -5
- c) -6
- d) -4
- e) 5

Questões Específicas – 26 a 50

26 - A prática avaliativa não se restringe á sala de aula, pelo contrário, ela tem como referencial o projeto pedagógico da escola e a visão de mundo que ele defende. Assim a avaliação hoje assume o papel de:

- a) Ameaça que age positivamente na auto-estima do aluno.
- b) Classificar os alunos dentro do processo de ensino.
- c) Ajudar a escola a se tornar um ambiente, participativo, reflexivo e democrático.
- d) Apenas proporcionar uma reflexão sobre os conteúdos.
- e) Nenhuma das alternativas esta correta.

27 - Os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem:

- a) As instituições de ensino não mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal;
- b) As instituições de ensino superior mantidas pelo Poder Público estadual;
- c) As instituições de ensino infantil e fundamental, criadas e mantidas pela iniciativa privada;
- d) Todas as alternativas estão corretas.
- e) Os órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal, respectivamente.

28- Para haver ensino e aprendizagem é preciso uma comunhão de propósitos e identificação de objetivos entre professor e aluno, então é correto afirmar que ensinar é:

- a) Ensinar é dirigir, tecnicamente, a aprendizagem, onde o professor é o único responsável pelo o sucesso atingido.
- b) É despertar a criatividade dos alunos para construir o conhecimento de modo participativo e democrático.
- c) Transmitir conhecimentos produzidos pelos professores.
- d) Repassar conteúdos aos alunos visando apenas seu progresso acadêmico.
- e) Uma pratica reforçada de conteúdos para o mercado de trabalho.

29- Relacione as colunas e marque, a alternativa correta, de acordo com as abordagens pedagógicas apresentadas:

- 1- Abordagem Comportamentalista
- 2- Abordagem Humanista
- 3- Abordagem Cognitivista
- 4- Abordagem Sócio-Cultural

( ) É uma abordagem interacionista, onde a cultura é aquisição sistemática da experiência humana e deve ser crítica e criadora.

( ) A infra-estrutura dos fatos sociais é o nível de estruturação lógica dos indivíduos, por isso, os fatos sociais variam de grupo para grupo, conforme o nível mental médio das pessoas desse grupo.

( ) O que o homem faz é resultado de condições que uma vez planejadas podem determinar e antecipar o comportamento que vai ocorrer.

( ) O homem goza de liberdade plena e é um projeto permanente e inacabado.

- a) 4,3 1,2
- b) 3,2,1,4
- c) 2,1,4,3
- d) 2,1,3,4
- e) 2,4,3,1

30 - Para Mattos: “A essência do aprender está na atividade mental intensiva a que os alunos se dedicam no trato direto com os dados da matéria”. Analise as sentenças abaixo em relação as Teorias da Aprendizagem como verdadeira ou falsa, e marque a opção certa.

( ) Na teoria moderna ou Gestaltista aprender não é repetir, é assimilar o conhecimento pela reflexão, para aplicá-lo; é modificar o comportamento.

( ) A teoria Behaviorista de Watson aprender é estabelecer uma cadeia de condicionamento, adquirindo hábitos.

( ) Na teoria tradicional não existe a repetição é baseada pela lei da decência.

( ) Na teoria moderna o estímulo é uma soma de elementos e não uma estrutura.

( ) Na teoria Gestaltista a repetição se faz, apenas, para facilitar a resposta correta.

- a) V, F, F, V, V
- b) F, F, V, V, V
- c) F, V, V, F, F
- d) V, V, F, F, V
- e) F, V, F, V, V

31- A especialidade da Didática é tornar compreensível ao aluno aquilo que o professor pretende explicar, pois seu objeto é o ensino. Portanto ela tem a função de:

- a) Servir somente ao professor como instrumento de inspiração e criatividade, de modo a compreender o processo de ensino.
- b) Ser a mola propulsora de entusiasmo do ensinar, a fim de permitir ao educador fazer a diferença, despertando no educando a vontade de aprender.
- c) Que quando colocada em pratica sirva de base apenas par a as mudanças do ensino.
- d) Assumir um papel de colocar o ensino a meios mecânicos de desenvolvimento do processo da aprendizagem.
- e) Ser um apêndice de orientações mecânicas e tecnológicas.

32- Organizando o conjunto das pedagogias em dois grupos, Pedagogia Liberal e Pedagogia Progressista. Responda as alternativas como certa e errada e marque a opção verdadeira.

( ) A tendência Renovada progressista faz parte da pedagogia liberal.

( ) Na tendência progressista libertadora os conteúdos era geradores extraídos da prática, da vida dos educandos e tinha um caráter político.

( ) A tendência crítica-social dos conteúdos o método de ensino é a vivência grupal, na forma de auto-gestão que os alunos buscarão encontrar as bases mais satisfatórias.

( ) O professor e o aluno tinha uma relação horizontal, onde ambos são sujeitos do ato do conhecimento. Sem relação de autoridade, dentro da tendência tecnicista.

- a) V, V, F, F
- b) F, V, F, F
- c) V, V, V, V
- d) F, F, V, V
- e) F, V, F, V

33- Assinale a sentença correta em relação as diretrizes dos conteúdos curriculares da educação básica.

- a) Orientação para o trabalho de modo especial a população rural.
- b) Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas formais.
- c) A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos deveres dos alunos, com respeito á democracia.
- d) Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas ás reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.
- e) Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.

34 - Relacionado a formação docente da educação básica, deve-se pensar no profissional capaz de compreender os processos humanos mais globais, seja ele qual for o nível de ensino que atue. Assim o professor deve:

- a) Ser um profissional que ao assumir seu trabalho com os alunos possa se limitar a compreender questões relacionadas apenas aos mesmos.
- b) Um profissional que busca simplesmente o entendimento por parte dos alunos em relação aos conteúdos dados.
- c) O profissional que esteja envolvido na escola percebendo os educandos e suas aprendizagens.
- d) Ter uma vasta experiência de trabalho, mas individualista quando se trata á sua prática pedagógica.
- e) Buscar pensar mais no educando sem levar em conta seu cotidiano e sua realidade.

35 - Para Dewey, a escola é definida como uma micro-comunidade democrática. Seria o esboço da “socialização democrática”, ponto de partida para reforçar a democratização da sociedade. Assim:

- a) O papel da escola é o de buscar conscientizar o indivíduo, de modo que ele possa atuar apenas a classe social a que pertence.
- b) A escola é apenas mais um local da sociedade direcionado a repassar conteúdos aos indivíduos.
- c) Um local fechado em possibilidades e regras que visa mudar e violentar os quereres humanos.

d) Um espaço estruturado apenas para possibilitar momentos agradáveis aos educandos.

e) É um lugar de crescimento mútuo da consciência de professores e alunos, que visam atender e melhorar a comunidade que esta inserida.

36 - Existem basicamente três grupos de entendimento do sentido da educação na sociedade, que se revelam em três tendências filosófico-políticas para compreender a prática educacional. Relacione as sentenças abaixo corretamente:

- 1- Redentora
- 2- Reprodutora
- 3- Transformadora

( ) Ela nem redime, nem reproduz a sociedade , mas serve de meio para realizar um projeto de sociedade.

( ) Propõe-se desvendar e utilizar-se das próprias contradições da sociedade, para trabalhar realística e criticamente pela a mesma.

( ) Através da aprendizagem de alguns saberes, envolvidos na ideologia dominante, é que acontece as relações de trabalho, de poder e as sociais vigentes.

( ) A educação assume o papel de manter o corpo social, promovendo a integração e adaptação dos indivíduos, através da correção de seus desvios de comportamento.

( ) Tem uma visão “não-critica” da sociedade; o que importa é integrar em sua estrutura tanto os novos elementos, quanto os que se encontram á margem.

- a) 1,2,2,3,3
- b) 2,2,1,3,3
- c) 3,3,1,1,2
- d) 3,3,2,1,1
- e) 1,1,3,3,2

37 - O Ensino Fundamental obrigatório, com a duração de 09 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 06 (seis) anos de idade terá por objetivo a formação básica do cidadão. Marque a opção incorreta:

- a) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do calculo;
- b) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;
- c) A compreensão do ambiente escolar e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores econômicos da sociedade;
- d) O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social;
- e) Todas as alternativas estão de acordo com o artigo 32 da LDB.

38 - A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns. Exceto:

- a) A carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar.
- b) A classificação em qualquer série ou etapa, incluindo a primeira etapa do ensino fundamental, pode ser feita por promoção e transferência.
- c) Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.
- d) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- e) Cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.

39- Planejar o processo educativo é planejar o indefinido, porque a educação não é um processo cujos os resultados podem ser completamente pré-definidos. É correto afirmar sobre planejamento que:

- a) Deve-se planejar a ação educativa para o homem, impondo diretrizes.
- b) O planejamento deve ser norteador do processo, limitador e deve adequar-se a cada realidade educativa.
- c) O planejamento deve refletir sobre os princípios educacionais que são capazes de orientar o homem, sendo este entendido como ser que constitui e dá sentido ao universo.
- d) Sem o planejamento é possível estipular metas e objetivos da educação a serem alcançados.
- e) Planejar é tomar decisões, onde essas decisões são infalíveis.

40 - Esteban (2001) dá sua contribuição ao constatar que a forma pela qual o saber e o não saber são vividos no cotidiano escolar torna-se relevante para a compreensão dos mecanismos que possibilitam a construção do sucesso de alguns e o fracasso de muitos. Faça a análise das alternativas e associe corretamente.

- 1- Avaliação Somativa
- 2- Avaliação Diagnóstica
- 3- Avaliação Formativa
- 4- Avaliação Emancipadora

( ) Como próprio nome indica, tem como o objetivo representar um sumário, uma apresentação concentrada de resultados obtidos numa situação educativa.

( ) É a forma de avaliação em que a preocupação central reside em coletar dados para reorientação do processo de ensino-aprendizagem. Trata-se de uma "bússola orientadora" do processo de ensino-aprendizagem.

( ) Tem dois objetivos básicos: identificar as competências do aluno e adequar o aluno num grupo ou nível de aprendizagem.

( ) Utiliza-se do senso de autocritica e auto-desenvolvimento do aluno, através de instrumentos como a auto-avaliação, a co-avaliação.

- a) 3, 2, 1, 4
- b) 2, 1, 3, 4
- c) 4, 3, 2, 1
- d) 1, 2, 4, 3
- e) 1, 3, 2, 4

41 - A abordagem cognitivista implica em estudar cientificamente a aprendizagem como sendo mais que uma produção do ambiente, mais do que fatores externos ao aluno, tem como representante Piaget e Bruner. Assim marque a alternativa que não esta de acordo com esta abordagem.

- a) A evolução da criança vai do egocentrismo á responsabilidade, da assimilação a um eu inconsciente, á compreensão mútua, da indiferenciação caótica no grupo á diferenciação baseada na organização disciplinada de um dualismo inicial até o pensamento hipotético-dedutivo.
- b) Toda atividade humana implica em duas variantes: a inteligência e a afetividade que são interdependentes.
- c) O desenvolvimento caminha para o Maximo de operacionalidade nas atividades, sejam elas motoras ou mentais.
- d) Para os epistemológicos genéticos, o conhecimento é uma construção contínua, que nasce do sujeito e do objeto, ou seja, de ambos.
- e) A intervenção gera o desequilíbrio cuja superação leva á equilibração.

42 - Os recursos materiais como mobiliário, espelhos, brinquedos, livros, lápis, tintas, pincéis, tesouras, cola, massa de modelar, argila, jogos diversos, blocos, material de sucata, roupas e panos para brincar, devem ter presença obrigatória nas instituições de educação infantil de forma cuidadosamente planejada. Assim nas sentenças abaixo não é correto afirmar que:

- a) Podem ser comprados ou fabricados pelos professores e pelas crianças.
- b) Possuem qualidades físicas que permitem a construção de um conhecimento mais direto.
- c) A manutenção e reposição destes materiais devem fazer parte da rotina das instituições e não acontecer de forma esporádica.
- d) Estes materiais devem estar dispostos de forma acessível as crianças, permitindo seu uso autônomo.
- e) Os adultos devem evitar o manuseio dos materiais, pois seu uso freqüente pode desgastar os mesmos.

43 - De acordo com as mudanças ocorridas no Ensino Infantil, é correto afirmar:

- a) A LDB considera que o equipamento educacional que atende crianças de 0 a 3 anos de CRECHE, e o

equipamento educacional que atende crianças de 3 a 7 anos se chama de PRÉ-ESCOLA;

- b) A avaliação realizada na educação infantil agora com as mudanças ocorridas pode ser através de provas e notas;
- c) Alunos com seis anos de idade obrigatoriamente estar matriculados no primeiro ano do Ensino Fundamental;
- d) Os Municípios, Estados e Distrito Federal deverá implantar as novas medidas até 2015.
- e) Nenhuma das alternativas esta de acordo com as mudanças ocorridas na Educação Infantil.

44- Plenamente entendidas e aplicadas, cuidar e educar caminham simultaneamente e de maneira indissociável, possibilitando que ambas as ações construam na totalidade, a identidade e a autonomia da criança. Neste contexto é incorreto afirmar que:

- a) A ação conjunta dos educadores e demais membros da equipe da instituição é essencial para garantir que o cuidar e o educar aconteçam de forma integrada.
- b) Cuidar e educar envolve estudo, dedicação, cooperação, cumplicidade e, principalmente, amor de todos os responsáveis pelo processo, que se mostra dinâmico e em constante evolução.
- c) Na educação infantil o “cuidar” é parte integrante da educação, embora possa exigir conhecimentos, habilidades e instrumentos que exploram a dimensão pedagógica.
- d) As ações relativas ao cuidar, por sua vez, não são apresentadas de forma a ressaltar o desenvolvimento da criança.
- e) Nenhuma das alternativas estão corretas.

46 - Em seus estudos e pesquisas, apresenta forte preocupação com a socialização do indivíduo, embora não o considerasse um ser passivo, consequência destas relações. Para este teórico o aprendizado pode contribuir para construção da coletividade através do ensino problematizado para isto a relação social existente entre professor e aluno deve ser uma relação dialógica. Trata-se do teórico construtivista, do sócio-interacionismo:

- a) Jean Piaget.
- b) B. F. Skinner.
- c) . Alfred Binet
- d) Lev Semenovich Vygotsky.
- e) Emília Ferreiro.

47 - Analise as alternativas, acerca das capacidades contempladas nos Parâmetros Curriculares Nacionais:

I - A capacidade afetiva está estreitamente ligada à capacidade de relação interpessoal, que envolve compreender, conviver e produzir com os outros, percebendo distinções entre as pessoas, contrastes de temperamento, de intenções e de estados de ânimo.

II - O desenvolvimento da inter-relação permite ao aluno se colocar do ponto de vista do outro e a refletir sobre seus próprios pensamentos. No trabalho escolar o desenvolvimento dessa capacidade é propiciado pela realização de trabalhos em grupo, por práticas de

cooperação que incorporam formas participativas e possibilitam a tomada de posição em conjunto com os outros.

III - A capacidade física permite produzir arte e apreciar as diferentes produções artísticas produzidas em diferentes culturas e em diferentes momentos históricos.

IV - A capacidade ética é a possibilidade de reger as próprias ações e tomadas de decisão por um sistema de princípios segundo o qual se analisam, nas diferentes situações da vida, os valores e opções que envolvem.

Está (ão) correta (s):

- a) Apenas I e II
- b) Apenas I e IV
- c) I, II e IV apenas
- d) II e III apenas
- e) I, II, III e IV

48 - Método de alfabetização em que o ensino da leitura inicia-se pelo “todo” para depois se proceder a análise de suas partes construtivas:

- a) analítico;
- b) soletração;
- c) bancária
- d) sintético
- e) silábico alfabético;

49 - Toda prática educativa demanda educativa demanda a existência de sujeitos, um que ensinando aprende outro que aprendendo ensina: Segundo Paulo Freire uma política, uma pratica educativa NÃO pode ser:

- a) radical
- b) bancária
- c) progressista
- d) popular
- e) democrática

50 - Considerando o método de alfabetização fundamentado na psicogênese da língua escrita desenvolvido por Emilia Ferreiro, podemos afirmar que:

- a) o processo da leitura intrincado na sociedade;
- b) trata-se de identificar as hipóteses que as crianças tem da leitura e da escrita;
- c) trata-se de um método de alfabetizar tradicional, centrado no como ensinar a ler e escrever;
- d) enfatiza a memorização e repetição das letras;
- e) desconsidera as possibilidades de construção de leitura e escrita que as crianças fazem.