

## QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO – ALVOS INOCENTES

No Iraque, em um bairro pobre xiita de Bagdá, uma fila de crianças iraquianas se formava para receber balas e doces dos soldados americanos, quando um carro-bomba explodiu na quarta-feira 13. Um suicida seguiu as tropas americanas, mas não conseguiu ultrapassar o bloqueio humano. Então, detonou a bomba. O hospital kindi afirmou ter recebido corpos de 24 crianças entre 6 e 13 anos, entre elas um bebê.

Em Israel, o alvo dos radicais palestinos foi Dana, 22 anos, filha do brasileiro Natan Galkovitch. Um foguete Qassam atingiu o apartamento dela em Nativ Haassará. Dana e o namorado, Amir, planejavam se casar. Ela sempre teve medo de morar próximo à faixa de Gaza.

Revista Isto é, 20/7/2005

01 - No início do texto, o segmento “em um bairro pobre xiita de Bagdá” localiza os fatos a serem noticiados de forma mais precisa. Para isso, as informações fornecidas só tocam os seguintes pontos:

- a) aspectos econômico, social e político
- b) aspectos econômico, religioso e social
- c) localização geográfica, aspecto social e religioso
- d) aspecto social, orientação política e localização geográfica
- e) aspecto religioso, localização geográfica e orientação política

02 - *Carro-bomba* e *quarta-feira* são substantivos compostos que fazem o plural, respectivamente, da mesma forma que:

- a) bem-te-vi, ave-maria
- b) pisca-pisca, carro-forte
- c) guarda-civil, caneta-tinteiro
- d) guarda-chuva, quebra-quebra
- e) banana-maçã, tenente-coronel

03 - “uma fila de crianças iraquianas se formava para receber balas”. Abaixo estão outras formas de escrever-se essa mesma frase, conservando-se o seu sentido original. O sentido original foi modificado em:

- a) Para receber balas de crianças iraquianas, formava-se uma fila
- b) Formava-se para receber balas uma fila de crianças iraquianas
- c) Formava-se uma fila de crianças iraquianas para receber balas
- d) Para receber balas, formava-se uma fila de crianças iraquianas
- e) Formava-se, para receber balas, uma fila de crianças iraquianas

04 - O título *alvos inocentes*, no texto, refere-se:

- a) aos soldados americanos que lutam no Iraque
- b) somente às crianças que morreram no hospital
- c) a todas as pessoas que são vítimas do terrorismo
- d) às crianças e à moça mortas em ataques terroristas
- e) às crianças iraquianas, à moça e aos soldados americanos

05 - “Um suicida seguiu as tropas americanas, mas não conseguiu ultrapassar o bloqueio humano”. O comentário correto a respeito desse segmento do primeiro parágrafo é:

- a) destaca a crueldade do atentado
- b) mostra o atentado como um acidente
- c) indica a razão do ataque dos terroristas
- d) narra como ocorreu o atentado terrorista
- e) aponta os meios utilizados no ataque terrorista

06 - Ao dizer que o suicida “seguiu as tropas americanas”, o texto quer indicar ao leitor que:

- a) o terrorista conhecia os hábitos dos soldados
- b) o terrorista se disfarçara de soldado americano
- c) o suicida pretendia matar os soldados americanos
- d) o suicida pretendia chegar mais perto das crianças
- e) as tropas americanas não se defendem do terrorismo

07 - O “bloqueio humano” a que se refere o texto é:

- a) as tropas americanas de proteção das crianças
- b) os policiais iraquianos e os soldados americanos
- c) o medo sentido pelo terrorista no momento do ataque
- d) todos os veículos que se colocaram à frente do suicida
- e) todas as pessoas atraídas pela distribuição de balas e doces

08 - “Então, detonou a bomba”. A forma INCORRETA de reescrever essa mesma frase, por alterar o sentido original, é:

- a) Em razão disso, detonou a bomba.
- b) Graças a isso, detonou a bomba.
- c) Em vista disso, detonou a bomba.
- d) Por isso, detonou a bomba.
- e) Assim, detonou a bomba.

09 - “O hospital kindi afirmou ter recebido corpos de 24 crianças entre 6 e 13 anos, entre elas um bebê”. Da leitura desse segmento do texto pode-se deduzir que:

- a) o bebê não deveria estar entre as crianças citadas
- b) entre os “corpos” havia mortos e feridos
- c) só morreram 24 pessoas no atentado
- d) o hospital kindi era o único da região
- e) nenhuma criança tinha 6 ou 13 anos

10 - O ponto de semelhança entre os acontecimentos narrados no primeiro e no segundo parágrafo do texto é:

- a) a motivação religiosa dos atentados
- b) a crueldade dos atos praticados
- c) os meios utilizados nos ataques
- d) o alvo dos terroristas
- e) a idade das vítimas

11 - Observando-se o título dado ao texto e o tom empregado na veiculação dos fatos, vê-se que a finalidade principal da notícia é:

- a) denunciar as injustiças contra os palestinos, no Oriente Médio
- b) mostrar os erros derivados de rivalidades religiosas
- c) informar sobre fatos que passam despercebidos
- d) protestar contra a morte de pessoas inocentes
- e) criticar a política americana no Iraque

12 - "Ela sempre teve medo de morar próximo à faixa de Gaza". A alternativa em que o termo em destaque deve flexionar em gênero é:

- a) As crianças brincam próximo ao rio.
- b) Eles viajam próximo um ao outro.
- c) Eles moram próximo ao parque.
- d) Não viajamos próximo ao mar.
- e) Ela chegou próximo ao muro.

13 - "próximo à faixa de Gaza". O emprego do acento grave indicativo da crase está equivocado em:

- a) Viajamos à Paris.
- b) Escrevo cartas à mão.
- c) Dirigi-me à secretária.
- d) Pago as contas à vista.
- e) Mandei as notícias à França.

14 - "Em Israel, o alvo dos radicais palestinos foi Dana...". A reescritura da frase muda o sentido original em:

- a) Dana foi o alvo dos radicais palestinos, em Israel.
- b) Em Israel, Dana foi o alvo dos radicais palestinos.
- c) O alvo dos palestinos radicais em Israel foi Dana.
- d) Dana, em Israel, foi o alvo dos radicais palestinos.
- e) O alvo dos radicais palestinos, em Israel, foi Dana.

15 - "Dana e o namorado, Amir, planejavam se casar."

O comentário INCORRETO sobre os elementos presentes nesse segmento do texto é:

- a) o artigo o tem valor possessivo
- b) Amir é um aposto de namorado
- c) o pronome se tem ideia de reciprocidade
- d) Dana e Amir são substantivos próprios
- e) Amir e Dana deveriam trocar de posição na frase

Texto para questões de 16 a 20

Poema tirado de uma notícia de jornal

"João Gostoso era carregador de feira-livre e morava no morro da Babilônia num barracão sem número  
Uma noite ele chegou no bar Vinte de Novembro  
Bebeu  
Cantou  
Dançou  
Depois se atirou na Lagoa Rodrigo de Freitas e morreu afogado"

16 - Marque a alternativa em que todas as palavras possuem dígrafo.

- a) morreu, chegou
- b) lagoa, saguão
- c) poema, cantou
- d) dançou, poema
- e) notícia, jornal

17 - As palavras destacadas no texto estão com iniciais maiúsculas porque:

- a) são substantivos comuns
- b) são substantivos próprios
- c) são substantivos derivados
- d) são pronomes
- e) são adjetivos

18 - Num dos itens abaixo, a acentuação gráfica não está devidamente justificada. Assinale-o:

- a) número – toda palavra proparoxítona é acentuada
- b) notícia – palavra paroxítona terminada em ditongo
- c) babilônia – palavra oxítona terminada em ditongo
- d) dócil – paroxítona terminada em – L
- e) Bêbado – toda palavra proparoxítona é acentuada.

19 - Há ERRO na separação silábica no item:

- a) mo-rreu, a-ti-ro-u
- b) che-gou, ba-bi-lô-nia
- c) dan-çou, mor-ro
- d) la-go-a, nú-me-ro
- e) Frei-tas, bar-ra-cão

20 - Nas palavras BEBEU, CANTOU, DANÇOU, temos:

- a) ditongo crescente
- b) ditongo decrescente
- c) tritongo crescente
- d) tritongo
- e) hiato

### Fundamentos Pedagógicos

21 - Marque a alternativa que esteja de acordo com o papel do professor em cada tendência pedagógica abordada.

- a) Na pedagogia tradicional o professor é um facilitador do repasse dos conteúdos;
- b) Na pedagogia renovada o professor é elemento central, como uma autoridade máxima;
- c) A técnica o professor tem uma prática altamente controladora e dirigida, sendo muito valorizado;
- d) A pedagogia libertadora o professor é um coordenador que organizava, mas não atua junto do aluno;
- e) Na crítica-social dos conteúdos a escola trabalha com conhecimentos sistematizados, o importante não é ter conteúdo, mas alguém que dominasse o conhecimento, habilidades e capacidades.

22 - Com relação à interação professor e aluno, marque a opção que apresenta atitude correta do professor:

- a) Transmitir os conteúdos sem considerar o conhecimento prévio do aluno;
- b) Procurar deixar claro o seu poder de autoridade em sala de aula;
- c) Interagir com cada aluno, relacionando e participando com toda a turma;
- d) Ser apenas um mero transmissor de conteúdos;
- e) Trabalhar a sua diferença em relação ao aluno, mostrando-se crítico, autoritário, visando o respeito em sala.

23 - A avaliação no processo de ensino e aprendizagem é algo que visa interpretar os conhecimentos dos alunos, assim, ela deve:

- a) Ser um instrumento apenas de controle e de notas;
- b) Selecionar o bom e o mau aluno;
- c) Ser uma forma de reproduzir o espírito competitivo do indivíduo;
- d) Fazer com que os alunos aprendam mais e melhor, redefinindo as ações pedagógicas para a construção dos saberes dos mesmos;
- e) Ser um instrumento que venha hierarquizar, selecionar, classificar, verificar, etc.

24 - Faça a correspondência correta e marque a opção certa:

I – Avaliação Continuada

II – Avaliação Diagnóstica

III – Avaliação Classificatória

( ) Permite a medição que provoca um ir e vir de ideias;

( ) Precisa de tempo para exercitar suas competências e interagir com o conhecimento;

( ) Nega o crescimento e a reflexão em cima do fazer pedagógico.

a) II, III, I

b) I, II, III

c) III, I, II

d) I, III, II

e) II, I, III

25 - Os PCNs auxiliam o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo mesmo. Marque a alternativa que possibilite sua utilização.

a) Rever objetivos, conteúdos, atividades, expectativas de aprendizagem e modo de avaliar;

b) Refletir sobre a prática pedagógica;

c) Preparar um planejamento que possa de fato definir o trabalho em sala de aula;

d) Identificar, produzir ou solicitar novos materiais que possibilitem contextos mais significativos de aprendizagem;

e) Subsidiar as discussões de temas educacionais com os pais e responsáveis.

26 - As sentenças abaixo tratam dos PCNs, marque então a alternativa certa.

a) É uma proposta fixa, a ser concretizada nas decisões regionais e locais sobre currículo;

b) Um elemento catalisador de ações em busca da melhoria da quantidade no quadro da educação brasileira.

c) Orienta e organiza a coerência dos investimentos no sistema educacional, com um modelo de currículo rígido e imposto na educação;

d) Organiza o sistema educacional do País, garantindo o respeito às diversidades da educação;

e) Elemento catalisador de ações na busca de uma melhoria da qualidade brasileira, resolvendo os problemas que afetam o ensino e a aprendizagem.

27 - Assinale a opção que não está de acordo com a definição de Planejamento Educacional:

a) Uma busca de equilíbrio entre meios e fins;

b) Um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, estagnando a atividade escolar;

c) Processo de decisão sobre a atuação concreta dos professores, no cotidiano do seu trabalho pedagógico;

d) Tomada de decisões sobre a dinâmica da ação escolar;

e) Dá respostas a um problema, estabelecendo fins e meios para superação.

28 - Com relação ao Planejamento Educacional, é incorreto afirmar que:

a) É um processo sistematizado;

b) Pode ser feito em três etapas: preparação, acompanhamento e aperfeiçoamento;

c) Podem conseguir maior eficiência as atividades educacionais;

d) De acordo com o enfoque sistêmico, ele se extingue com a elaboração dos documentos correspondentes;

e) Pode alcançar maiores resultados significativos dentro de prazos estabelecidos.

29 - Assinale a alternativa que não está de acordo com a LDB no seu Art. 13º Os docentes incumbir-se-ão de:

a) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;

b) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;

c) Criar plano obrigatório para a recuperação dos alunos segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;

d) Zelar pela aprendizagem dos alunos;

e) Colaborar com as atividades de articulação da escola com a família e a comunidade.

30 - Marque a opção correta. A lei de diretrizes e bases da educação nacional, no seu Art.4º, relacionado ao direito e dever de educar trata que;

a) Atendimento educacional gratuito em creches e pré-escolas, adequado às condições do educando;

b) Ensino Fundamental e Médio, obrigatório e gratuito, inclusive para os carentes;

c) Atendimento educacional diferenciado e obrigatório aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede particular de ensino;

d) Oferta de ensino noturno regular, para os educandos com necessidades especiais;

e) Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

31 - Marque a alternativa que não está de acordo com o Art.27º da LDB, onde diz que: Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes:

a) A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática;

b) Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;

c) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar;

d) Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.

e) Orientação para o trabalho.

32 - Da Educação Especial:

Art. 58º. Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades

especiais. Marque a resposta que não está relacionados à educação especial.

- a) Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- b) O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- c) A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil.
- d) A avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- e) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específica, para atender as suas necessidades.

33 - Marque a opção que não é gestão escolar participativa:

- a) Relação orgânica entre a direção e a participação dos membros da equipe escolar;
- b) Envolvimento da comunidade no processo escolar;
- c) A formação continuada para o desenvolvimento pessoal e profissional dos integrantes da comunidade escolar;
- d) Relações humanas produtivas e criativas assentadas na busca de objetivos comuns;
- e) Monopólio de informações e a participação da comunidade escolar.

34 - Para Luckesi, 1994, existem três grupos de entendimento do sentido da educação na sociedade, que revelam três tendências filosófico-políticas, para compreender a prática educacional, são elas: Redentora, Reprodutora e Transformadora. Faça a relação correta e depois marque a opção certa.

I - REDENTORA

II - REPRODUTORA

III - TRANSFORMADORA

( ) Através da aprendizagem de alguns saberes, envolvidos na ideologia dominante, é que são reproduzidas as relações de trabalho, as relações de poder e as relações sociais vigentes.

( ) A educação assume seu papel de manter o corpo social, promovendo a integração e adaptação dos indivíduos, através da correção de seus desvios de comportamento.

( ) Compreende a educação como mediação de um projeto social, utilizando das próprias contradições da sociedade.

- a) II, I, III
- b) III, I, II
- c) I, II, III
- d) I, III, II
- e) II, III, I

35 - Faça a correspondência certa, no que diz respeito às tendências pedagógicas.

I - Crítico-social dos conteúdos.

II - Progressista Libertária

III - Liberal Tradicional

IV - Liberal Renovada Progressivista

V - Liberal Renovada não-diretiva

( ) A escola instituirá com base na participação grupal, mecanismos institucionais de mudanças ( assembleias, conselhos, eleições reuniões, associações etc.).

( ) Todo esforço está em estabelecer um clima favorável a uma mudança dentro do indivíduo.

( ) A escola é parte integrante do todo social, agir dentro dela é também agir rumo da transformação da sociedade.

( ) O compromisso da escola é com a cultura, os problemas sociais pertencem à sociedade.

( ) A escola cabe suprir as experiências que permitam o aluno educar-se, numa interação cognitivas e ambiental.

- a) I, II, III, IV, V      d) II, V, I, III, IV
- b) III, I, II, V, IV      e) IV, V, II, I, III
- c) V, III, IV, II, I

36 - O papel da didática no processo educacional visa estabelecer os princípios para orientar a aprendizagem com segurança e eficiência, assim:

- a) A didática objetiva resultados, aprendizagens, mudanças significativas de comportamento.
- b) Deve ser uma disciplina altamente questionadora da realidade educacional.
- c) Aceita as inovações tecnológicas e científicas, mas se deixa levar pelos modismos pedagógicos.
- d) Não pode ser vista como uma orientadora infalível.
- e) Pode ser definida como a capacidade de tomar decisões acertadas sobre o que e como ensinar.

37 - Quanto à função social e política da escola de formar o cidadão fazendo a sua inserção social e política, garantindo a aprendizagem de certas habilidades e conteúdos necessários à vida em sociedade a escola cumpre seu papel quando:

- a) Desconsidera as práticas da sociedade em que está atuando;
- b) Promove a identidade cultural do aluno, inserido-o no mundo em que vive;
- c) Sabe das expectativas da sua comunidade e não interage com a mesma;
- d) Compreende a realidade do educando, mas não o estimula a participar das relações sociais e políticas diversificadas;
- e) Não trabalha o conhecimento.

38 - Não se aprende uma só coisa de cada vez, mas várias. Aprender é modificar o comportamento pela experiência. O ensino existe para motivar a aprendizagem que deve ser um processo:

- a) contínuo, progressivo e dinâmico.
- b) sistemático, progressivo e dinâmico
- c) Contínuo, sistemático e progressivo
- d) contínuo, sistemático e motivador
- e) progressivo, motivador e dinâmico

39 - Os PCN's se concentram na definição de capacidades a serem desenvolvidas no processo de ensino e aprendizagem, e pressupõem que os sistemas de ensino em nível estadual, municipal e mesmo da própria escola efetuem os detalhamentos subsequentes dos planos educacionais. Assim,

marque a opção que não está de acordo com os PCN's.

- a) Estabelecem referenciais nacionais comuns.
- b) Estimulam a incorporação das experiências, dos saberes diferenciados.
- c) Buscam trabalhar o respeito a pluralidade brasileira.
- d) Tentam superar as fragmentações das ações educativas
- e) Impossibilitam a participação dos professores na elaboração dos projetos.

40 - De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação 9.394/96 no seu Art. 37, assinale a opção certa em relação à Educação de Jovens e Adultos – EJA.

- a) A EJA é uma oferta de ensino gratuito do sistema público de educação, sendo que não faz parte da educação básica.
- b) Apenas os alunos que não concluíram o Ensino Fundamental é que podem fazer parte da EJA.
- c) É uma modalidade de ensino que deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional.
- d) O acesso e a permanência dos alunos acontecem apenas por meio de exames e cursos.
- e) A EJA é uma modalidade de ensino ofertado, de modo que seu currículo não considera as condições de vida do aluno, e sim seus interesses.

41 - A Pedagogia Renovada é uma concepção que inclui várias correntes que de certo modo está ligada ao movimento da Escola Nova ou Escola Ativa, onde assumem um mesmo princípio de :

- a) Que o indivíduo não é livre, mas é ativo socialmente.
- b) O aluno é um ser ativo e curioso, aprendendo por descoberta.
- c) O ensino é mais importante do que o processo de aprendizagem.
- d) O professor limita o aluno em sua aprendizagem.
- e) A experiência não propicia a aprendizagem.

42 – Marque a alternativa que não está de acordo com o Estatuto do Servidor Público.

A vacância do cargo público decorrerá de:

- a) Exoneração
- b) Readaptação
- c) Promoção
- d) Posse em outro cargo acumulável
- e) Aposentadoria

43 – Do vencimento e da remuneração do servidor público NÃO é correto afirmar:

- a) O vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens de caráter permanente, é irredutível.
- b) Remuneração é o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei.
- c) Vencimento é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.
- d) A remuneração do servidor investido em função ou cargo em comissão será paga na forma prevista no art. 62

e) O vencimento, a remuneração e o provento são objeto de arresto, sequestro ou penhora, exceto nos casos de prestação de alimentos resultante de decisão judicial.

44 – A aprendizagem está baseada nas estruturas cognitivas já estruturadas nos alunos. Esta é uma característica da tendência pedagógica:

- a) Progressista crítico-social dos conteúdos
- b) Progressista Libertadora
- c) Liberal Tecnista
- d) Liberal Tradicional
- e) Progressista Libertária

45 – De acordo com o Artigo 61 da LDB, a formação dos profissionais da educação, de modo a atender aos objetivos dos diferentes níveis e modalidades de ensino e às características de cada fase do desenvolvimento do educando, terá como fundamentos:

- a) A associação entre teorias e práticas, inclusive mediante a capacitação.
- b) Programas de formação pedagógica para portadores de diplomas de educação superior que queiram se dedicar à educação básica.
- c) Programas de educação continuada para os profissionais de educação dos diversos níveis.
- d) Desenvolver currículos e programas específicos, neles incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades.
- e) Elaborar e publicar sistematicamente material didático específico e diferenciado.

46 – Marque a alternativa que NÃO está de acordo com o art. 3º da LDB: dos princípios e fins da educação nacional. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios.

- a) Respeito à liberdade e apreço à tolerância
- b) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais
- c) Valorização do profissional da educação escolar
- d) Oferta de ensino noturno regular adequada às condições do educando.
- e) Valorização da experiência extracurricular

47 – Marque a alternativa que NÃO está de acordo com o Art. 214 da Constituição: A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a:

- a) erradicação do analfabetismo
- b) cumprimento das normas gerais da educação nacional
- c) melhoria da qualidade de ensino
- d) formação para o trabalho
- e) promoção humanística, científica e tecnológica do país.

48 - Marque a alternativa correta. Podemos descrever a aprendizagem como:

- a) A assimilação ativa dos conhecimentos e de operações mentais, para compreendê-los e aplicá-los de forma consciente e sistemática.
- b) Um processo de aquisição e assimilação, mas ou menos consciente, de novos padrões e novas formas de perceber, ser, pensar e agir.
- c) oportunidade de verificar o nível de assimilação conseguido pelos alunos, a qualidade do material assimilado, bem como o progresso obtido no desenvolvimento das capacidades cognoscitivas.
- d) Um processo que envolve operações mentais como analisar, refletir, definir, selecionar, estruturar, distribuir ao longo do tempo, prever formas de agir e organizar.
- e) Um processo de aquisição de conhecimentos, conteúdos ou informações sistematizadas.

49 - Segundo LIBÂNEO (1990), a pedagogia liberal sustenta a ideia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais. Essa afirmativa pressupõe:

- a) que o aluno é educado para atingir sua plena realização através do seu próprio esforço
- b) o indivíduo precisa adaptar-se aos valores e normas vigentes na sociedade de classe, através do desenvolvimento da cultura individual.
- c) uma aprendizagem significativa parte do que o aluno já sabe
- d) o desenvolvimento de pessoas mais livres
- e) a educação ultrapassa os limites da pedagogia, situando-se também no campo da economia, da política e das ciências sociais.

50 - Após a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de n.º 9.394/96, revalorizam-se as ideias de Piaget, Vygotsky e Wallon. Um dos pontos em comum entre esses teóricos é:

- a) Veem o ensino como resultado da ação que se passa entre o aluno e o objeto.
- b) Veem a educação como uma preparação do aluno para o mundo adulto
- c) A análise crítica do sistema capitalista
- d) A primazia dos conteúdos com a realidade social
- e) Aproximação com correntes de ensino tradicionais.

## Matemática

01. Sejam os conjuntos  $A = \{ 0, 2, 4, 6, 8 \}$  e  $B = \{ 1, 2, 3, 4, 5 \}$

e  $C = \{ 3, 5, 7, 9 \}$ . A união desses conjuntos terá quantos elementos?

- a) 14
- b) 10
- c) 5
- d) 12
- e) 4

52 - Dadas as operações  $(10 + 5) + 2$  e  $10 + (5 + 2)$ . A propriedade que está sendo aplicada é chamada de:

- a) elemento neutro
- b) associativa
- c) comutativa
- d) reflexiva
- e) transitiva

53 - Uma máquina de lavar custa R\$ 876,00. Se entregarmos ao caixa R\$ 900,00, o troco será de:

- a) 24,00
- b) 2,00
- c) 76,00
- d) 6,00
- e) 4,00

54 - A soma de três números é 8.927. O primeiro é 4.938 e o segundo, 1993. Qual é o terceiro número?

- a) 1325
- b) 2507
- c) 1907
- d) 1996
- e) 1326

55 - Uma fábrica de cimento produz 30.750 kg por dia. Quantos sacos de 50 kg são necessários para ensacar a produção de dois dias?

- a) 1300
- b) 1450
- c) 1230
- d) 2300
- e) 2250

56. Ao final do Campeonato Brasileiro, certo time teve o seguinte desempenho: 15 jogos ganhos, 6 empatados e 5 perdidos. Qual é a razão entre o número de jogos perdidos e o número de jogos ganhos?

a) 5,

b)  $\frac{3}{5}$

c)  $\frac{5}{3}$

d) 3

e)  $\frac{1}{3}$

3

57 - A maquete de um edifício tem 30 cm de altura. Qual é a altura real do edifício, sabendo que a maquete foi construída na escala 1: 200?

- a) 30 m
- b) 30 cm
- c) 200 cm
- d) 60 m
- e) 1.200 cm

58 - Após 18 Copas do Mundo realizadas, a Seleção Brasileira sagrou-se campeã em 5 delas. Esse número corresponde à porcentagem aproximada de:

- a) 28%
- b) 30%
- c) 12%
- d) 15%
- e) 36%

$$\frac{14}{25}$$

59 - Escrevendo a razão  $\frac{14}{25}$  na forma percentual encontraremos:

- a) 56%
- b) 39%
- c) 66%
- d) 25%
- e) 72%

$$\frac{x+5}{x} = \frac{10}{8}$$

60 - Qual é o valor de X na expressão

- a) 10
- b) 15
- c) 20
- d) 40
- e) 35