



*Qualidade e Credibilidade*

ESTADO DO PIAUÍ  
Prefeitura Municipal de Francisco Ayres – PI  
Concurso Público – Edital N<sup>o</sup>. 002/2009

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_ RG: \_\_\_\_\_

# CADERNO DE PROVA

## CARGO: Professor de Educação Física

Dia: 21 de fevereiro de 2010 – Horário: das 08:00h às 12:00 h

Duração: 04 (quatro) horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (Leia atentamente)

- ⇒ Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES contém um total de 50 (cinquenta) questões, numeradas de 01 a 50 conforme a seguir: 05 (cinco) ALTERNATIVAS de múltipla escolha representadas pelas letras (a, b, c, d, e), sendo que somente 01 (uma) é VERDADEIRA.

### Fique atento e se for o caso comunique imediatamente ao fiscal

- ⇒ Caderno de Prova incompleto – será trocado se comunicado até 30 minutos do início da prova.
- ⇒ Questões ilegíveis, incompletas, fora do conteúdo programático, com duas letras iguais para a mesma alternativa - fazer registro por escrito na Ata de Sala.

### ATENÇÃO

- ⇒ O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento OFICIAL de correção, por isso deverá ser utilizado para sua marcação apenas caneta esferográfica nas cores AZUL ou PRETA.
- ⇒ O CARTÃO-RESPOSTA deverá ser preenchido corretamente, ou seja: Pinte totalmente o espaço em que esteja a letra escolhida, sendo que em cada questão só tem uma alternativa CORRETA.
- ⇒ Ao receber o CARTÃO-RESPOSTA, o candidato deverá verificar se o nome, o número do documento de identificação e o cargo estão corretos.
- ⇒ O CARTÃO-RESPOSTA não poderá conter rasuras nem ser substituído por outro; no caso de rasura o CANDIDATO só terá prejuízo na questão que foi rasurada.
- ⇒ É de responsabilidade exclusiva do CANDIDATO a omissão ou marcação incorreta no CARTÃO-RESPOSTA.
- ⇒ O candidato não poderá deixar de assinar a frequência de sala.
- ⇒ Os três (03) últimos candidatos só poderão deixar a sala de prova juntos.

Questões de Português 01 a 10

Texto I – Para a questão n.º 01

*Filosofia dos epitáfios*

Saí, afastando-me dos grupos, e fingindo ler os epitáfios. E, aliás, gosto dos epitáfios; eles são, entre a gente civilizada, uma expressão daquele pio e secreto egoísmo que induz o homem a arrancar à morte um farrapo ao menos da sombra que passou. Daí vem, talvez, a tristeza inconsolável dos que sabem os seus mortos na vala comum; parece-lhes que a podridão anônima os alcançava a eles mesmos.

(Machado de Assis. Memórias póstumas de Brás Cubas)

01 – Do ponto de vista da composição, é correto afirmar que o capítulo “Filosofia dos epitáfios”:

- a) equilibra em harmonia narração e descrição, à medida que faz avançar a história e cria o cenário perfeito de sua ambientação.
- b) é predominantemente descritivo, com a suspensão do curso da história dando lugar à construção do cenário.
- c) é predominantemente narrativo, visto que o narrador evoca os acontecimentos que marcaram sua saída.
- d) equilibra narração e dissertação, com o uso do discurso indireto para registrar as impressões que o ambiente provoca no narrador.
- e) é predominantemente dissertativo, servindo os dados do enredo e do ambiente como fundo de divagação.

02 - Baseando-se na variação linguística, assinale a alternativa que aponta os elementos geradores do humor na tirinha



Fernando Gonsales — *Vigil Nôctua*. *Rev. Folha de S. Paulo*, 8/10/1993.

- a) alteração repentina da linguagem formal
- b) linguagem constantemente formal
- c) alteração repentina da informal
- d) linguagem constantemente informal
- e) n.d.a

03 – Considere estas frases:

- 1. A hora da verdade está..... Aproveite-a.
- 2. Os familiares estão de acordo com a ..... dos bens.
- 3. É hora de ..... o fogo, pois o frio está próximo.
- 4. O fato passou..... até o momento.
- 5. Os faltosos foram pegos em .....

A alternativa que preenche corretamente as lacunas acima é:

- a) eminente – Sessão – acendermos – desaparecerdo – fraglante

- b) eminente – cessão – ascendermos – despercebido – fraglante
- c) iminente – cessão – acendermos – despercebido – flagrante
- d) iminente – sessão – ascendermos – desaparecerdo – flagrante
- e) himinente – cesção – acendermos – despercebido – flagrante

Texto II – Para as questões de n.º 04 a 09

O MITO E O MUNDO MODERNO

MOYERS: Por que mitos? Por que deveríamos importar-nos com os mitos? O que eles têm a ver com minha vida?

CAMPBELL: Minha primeira resposta seria: “Vá em frente, viva a sua vida, é uma boa vida - você não precisa de mitologia”. Não acredito que se possa ter interesse por um assunto só porque alguém diz que isso é importante. Acredito em ser capturado pelo assunto, de uma maneira ou de outra. Mas você poderá descobrir que, com uma introdução apropriada, o mito é capaz de capturá-lo. E então, o que ele poderá fazer por você, caso o capture de fato?

Um de nossos problemas, hoje em dia, é que não estamos familiarizados com a literatura do espírito. Estamos interessados nas notícias do dia e nos problemas do momento. Antigamente, o campus de uma universidade era uma espécie de área hermeticamente fechada, onde as notícias do dia não se chocavam com a atenção que você dedicava à vida interior, nem com a magnífica herança humana que recebemos de nossa grande tradição - Platão, Confúcio, Buda, Goethe e outros, que falam dos valores eternos, que têm a ver com o centro de nossas vidas.

Quando um dia você ficar velho e, tendo as necessidades imediatas todas atendidas, então se voltará para a vida interior, aí bem, se você não souber onde está ou o que é esse centro, você vai sofrer.

As literaturas grega e latina e a Bíblia costumavam fazer parte da educação de toda gente. Tendo sido suprimidas, toda uma tradição de informação mitológica do Ocidente se perdeu. Muitas histórias se conservaram de hábito, na mente das pessoas. [...]

(CAMPBELL, Joseph. *O poder do mito*. Com Bill Moyers. Org. Betty Sue Flowers. Tradução de Carlos Felipe Moisés. São Paulo: Associação Palas Athena, 1990. p. 3-4)

04 – Que figura de pensamento é encontrada no fragmento abaixo do 2º parágrafo:

Vá em frente, viva a sua vida, é uma boa vida - você não precisa de mitologia.

- a) antítese
- b) ironia
- c) eufemismo
- d) anacoluto
- e) II e V

05 – Marque a alternativa que faz uso da crase pelo mesmo motivo do trecho do 3º parágrafo

“as notícias do dia não se chocavam com a atenção que você dedicava à vida interior”

- a) À medida que caminhava, ficava mais longe de casa
- b) A dedicação à mitologia era notória
- c) Caminhavam às pressas
- d) Assisti à peça teatral
- e) Fumar é prejudicial à saúde

06 – De acordo com o texto é correto afirmar

- a) Platão, Confúcio, Goethe e Buda são os responsáveis por toda a mitologia.
- b) O possível sofrimento na velhice depende, entre outras coisas, da preocupação com a sua vida interior.
- c) A satisfação das necessidades imediatas dos idosos propicia-lhes uma sobrevida feliz.
- d) O centro interior do homem idoso foi definido por Platão, Confúcio, Buda e Goethe, entre outros.
- e) A literatura do espírito concilia-se com as outras literaturas e as notícias do cotidiano nos campus das universidades

07 – Analise a frase do 5º parágrafo

*“Tendo sido suprimidas, toda uma tradição de informação mitológica do Ocidente se perdeu”.*

Indique qual das alternativas a re-escritura mantém o sentido original

- a) Após sua preservação, não se assegurou a transmissão da mitologia ocidental.
- b) O suprimento dessas literaturas acarretou o fim da mitologia ocidental.
- c) Com o seu desaparecimento, frustrou-se a mitologia do Ocidente.
- d) Sua eliminação determinou o desaparecimento de toda a mitologia do Ocidente.
- e) Com sua supressão, desapareceu a tradição da informação mitológica do Ocidente.

08 – Levando em consideração também ao conteúdo do texto a conjunção e expressa no título do refere-se a ideia de:

- a) oposição
- b) adição
- c) explicação
- d) consequência
- e) alternância

09 – Quanto a análise sintática dos trechos sublinhados considere as afirmações que seguem:

- I) [...] você não precisa de mitologia - objeto indireto
- II) As literaturas gregas e latinas costumavam fazer parte da educação de toda gente. – Sujeito
- III) As literaturas gregas e latinas costumavam fazer parte da educação de toda gente. – Vocativo
- IV) Estamos interessados nas notícias do dia [...] – objeto direto
- IV) Quando um dia você ficar velho [...] – complemento nominal

É correto o que se afirma APENAS em:

- a) I
- b) I e III
- c) I e II
- d) I e IV
- e) III e IV

10 – Leia este trecho de texto:

*“Só os roçados da morte compensavam aqui cultivar,  
e cultivá-los é fácil:  
simples questão de plantar;  
não se precisa de limpa,  
de adubar nem regar”.*

João Cabral de Melo Neto

O mesmo processo de formação da palavra sublinhada no texto ocorre em:

- a) “a floricultura fecha às 10:00 horas”
- b) “derramei aguardente na farda da em presa”
- c) “o combate foi sangrento”
- d) “no mesmo ventre crescido”
- e) “iguais até na felicidade”

Questões de Fundamentos Pedagógicos – 11 a 25

11 - A prática avaliativa não se restringe à sala de aula, pelo contrário, ela tem como referencial o projeto pedagógico da escola e a visão de mundo que ele defende. Assim a avaliação hoje assume o papel de:

- a) Ameaça que age positivamente na auto-estima do aluno.
- b) Classificar os alunos dentro do processo de ensino.
- c) Ajudar a escola a se tornar um ambiente, participativo, reflexivo e democrático.
- d) Apenas proporcionar uma reflexão sobre os conteúdos.
- e) Nenhuma das alternativas esta correta.

12 - Os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem:

- a) As instituições de ensino não mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal;
- b) As instituições de ensino superior mantidas pelo Poder Público estadual;
- c) As instituições de ensino infantil e fundamental, criadas e mantidas pela iniciativa privada;
- d) Todas as alternativas estão corretas.
- e) Os órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal, respectivamente.

13 - Para haver ensino e aprendizagem é preciso uma comunhão de propósitos e identificação de objetivos entre professor e aluno, então é correto afirmar que ensinar é:

- a) Ensinar é dirigir, tecnicamente, a aprendizagem, onde o professor é o único responsável pelo o sucesso atingido.
- b) É despertar a criatividade dos alunos para construir o conhecimento de modo participativo e democrático.
- c) Transmitir conhecimentos produzidos pelos professores.
- d) Repassar conteúdos aos alunos visando apenas seu progresso acadêmico.
- e) Uma pratica reforçada de conteúdos para o mercado de trabalho.

14- Relacione corretamente as colunas:

- 1- Abordagem Comportamentalista
- 2- Abordagem Humanista
- 3- Abordagem Cognitivista
- 4- Abordagem Sócio-Cultural

( ) É uma abordagem interacionista, onde a cultura é aquisição sistemática da experiência humana e deve ser critica e criadora.

( ) A infra-estrutura dos fatos sociais é o nível de estruturação lógica dos indivíduos, por isso, os fatos sociais variam de grupo para grupo, conforme o nível mental médio das pessoas desse grupo.

( ) O que o homem faz é resultado de condições que uma vez planejadas podem determinar e antecipar o comportamento que vai ocorrer.

( ) O homem goza de liberdade plena e é um projeto permanente e inacabado.

- a) 4,3 1,2
- b) 3,2,1,4
- c) 2,1,4,3
- d) 2,1,3,4
- e) 2,4,3,1

15 - Para Mattos: “A essência do aprender está na atividade mental intensiva a que os alunos se dedicam no trato direto com os dados da matéria”. Analise as sentenças abaixo em relação as Teorias da Aprendizagem como verdadeira ou falsa, e marque a opção certa:

( ) Na teoria moderna ou Gestaltista aprender não é repetir, é assimilar o conhecimento pela reflexão, para aplicá-lo; é modificar o comportamento.

( ) A teoria Behaviorista de Watson aprender é estabelecer uma cadeia de condicionamento, adquirindo hábitos.

( ) Na teoria tradicional não existe a repetição é baseada pela lei da decência.

( ) Na teoria moderna o estímulo é uma soma de elementos e não uma estrutura.

( ) Na teoria Gestaltista a repetição se faz, apenas, para facilitar a resposta correta.

- a) V, F, F, V, V
- b) F, F, V, V, V
- c) F, V, V, F, F
- d) V, V, F, F, V
- e) F, V, F, V, V

16 - A especialidade da Didática é tornar compreensível ao aluno aquilo que o professor pretende explicar, pois seu objeto é o ensino. Portanto ela tem a função de:

- a) Servir somente ao professor como instrumento de inspiração e criatividade, de modo a compreender o processo de ensino.
- b) Ser a mola propulsora de entusiasmo do ensinar, afim de permitir ao educador fazer a diferença, despertando no educando a vontade de aprender.
- c) Que quando colocada em pratica sirva de base apenas par a as mudanças do ensino.
- d) Assumir um papel de colocar o ensino a meios mecânicos de desenvolvimento do processo da aprendizagem.
- e) Ser um apêndice de orientações mecânicas e tecnológicas.

17- Organizando o conjunto das pedagogias em dois grupos, Pedagogia Liberal e Pedagogia Progressista. Responda as alternativas como certa e errada e marque a opção verdadeira.

( ) A tendência Renovada progressista faz parte da pedagogia liberal.

( ) Na tendência progressista libertadora os conteúdos era geradores extraídos da pratica, da vida dos educandos e tinha um caráter político.

( ) A tendência crítica-social dos conteúdos o método de ensino é a vivência grupal, na forma de auto-gestão que os alunos buscarão encontrar as bases mais satisfatórias.

( ) O professor e o aluno tinha uma relação horizontal, onde ambos são sujeitos do ato do conhecimento. Sem relação de autoridade, dentro da tendência tecnicista.

- a) V, V, F, F
- b) F, V, F, F
- c) V, V, V, V
- d) F, F, V, V
- e) F, V, F, V

18- Assinale a sentença correta em relação as diretrizes dos conteúdos curriculares da educação básica.

- a) Orientação para o trabalho de modo especial a população rural.
- b) Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas formais.
- c) A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos deveres dos alunos, com respeito á democracia.
- d) Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas ás reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.
- e) Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.

19 - Relacionado a formação docente da educação básica, deve-se pensar no profissional capaz de compreender os processos humanos mais globais, seja ele qual for o nível de ensino que atue. Assim o professor deve:

- a) Ser um profissional que ao assumir seu trabalho com os alunos possa se limitar a compreender questões relacionadas apenas aos mesmos.

- b) Um profissional que busca simplesmente o entendimento por parte dos alunos em relação aos conteúdos dados.
- c) O profissional que esteja envolvido na escola percebendo os educandos e suas aprendizagens.
- d) Ter uma vasta experiência de trabalho, mas individualista quando se trata á sua prática pedagógica.
- e) Buscar pensar mais no educando sem levar em conta seu cotidiano e sua realidade.

20 - Para Dewey, a escola é definida como uma micro-comunidade democrática. Seria o esboço da “socialização democrática”, ponto de partida para reforçar a democratização da sociedade. Assim:

- a) O papel da escola é o de buscar conscientizar o indivíduo, de modo que ele possa atuar apenas a classe social a que pertence.
- b) A escola é apenas mais um local da sociedade direcionado a repassar conteúdos aos indivíduos.
- c) Um local fechado em possibilidades e regras que visa mudar e violentar os quereres humanos.
- d) Um espaço estruturado apenas para possibilitar momentos agradáveis aos educandos.
- e) É um lugar de crescimento mútuo da consciência de professores e alunos, que visam atender e melhorar a comunidade que esta inserida.

21 - Existem basicamente três grupos de entendimento do sentido da educação na sociedade, que se revelam em três tendências filosófico-políticas para compreender a prática educacional. Relacione as sentenças abaixo considerando as características de cada uma:

- 1- Redentora
- 2- Reprodutora
- 3- Transformadora

( ) Ela nem redime, nem reproduz a sociedade , mas serve de meio para realizar um projeto de sociedade.

( ) Propõe-se desvendar e utilizar-se das próprias contradições da sociedade, para trabalhar realística e criticamente pela a mesma.

( ) Através da aprendizagem de alguns saberes, envolvidos na ideologia dominante, é que acontece as relações de trabalho, de poder e as sociais vigentes.

( ) A educação assume o papel de manter o corpo social, promovendo a integração e adaptação dos indivíduos, através da correção de seus desvios de comportamento.

( ) Tem uma visão “não-critica” da sociedade; o que importa é integrar em sua estrutura tanto os novos elementos, quanto os que se encontram á margem.

- a) 1,2,2,3,3
- b) 2,2,1,3,3
- c) 3,3,1,1,2
- d) 3,3,2,1,1
- e) 1,1,3,3,2

22 - O Ensino Fundamental obrigatório, com a duração de 09 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se

aos 06 (seis) anos de idade terá por objetivo a formação básica do cidadão. Marque a opção incorreta:

- a) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do calculo;
- b) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;
- c) A compreensão do ambiente escolar e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores econômicos da sociedade;
- d) O fortalecimento dos vinculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social;
- e) Todas as alternativas estão de acordo com o artigo 32 da LDB.

23 - A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns. Exceto:

- a) A carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar.
- b) A classificação em qualquer serie ou etapa, incluindo a primeira etapa do ensino fundamental, pode ser feita por promoção e transferência.
- c) Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.
- d) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a seqüência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- e) Cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.

24- Planejar o processo educativo é planejar o indefinido, porque a educação não é um processo cujos os resultados podem ser completamente pré-definidos. É correto afirmar sobre planejamento que:

- a) Deve-se planejar a ação educativa para o homem, impondo diretrizes.
- b) O planejamento deve ser norteador do processo, limitador e deve adequar-se a cada realidade educativa.
- c) O planejamento deve refletir sobre os princípios educacionais que são capazes de orientar o homem, sendo este entendido como ser que constitui e dá sentido ao universo.
- d) Sem o planejamento é possível estipular metas e objetivos da educação a serem alcançados.
- e) Planejar é tomar decisões, onde essas decisões são infalíveis.

25 - Esteban (2001) dá sua contribuição ao constatar que a forma pela qual o saber e o não saber são vividos no

cotidiano escolar torna-se relevante para a compreensão dos mecanismos que possibilitam a construção do sucesso de alguns e o fracasso de muitos. Faça a análise das alternativas e associe corretamente.

- 1- Avaliação Somativa
- 2- Avaliação Diagnóstica
- 3- Avaliação Formativa
- 4- Avaliação Emancipadora

( ) Como próprio nome indica, tem como o objetivo representar um sumário, uma apresentação concentrada de resultados obtidos numa situação educativa.

( ) É a forma de avaliação em que a preocupação central reside em coletar dados para reorientação do processo de ensino-aprendizagem.

( ) Trata-se de uma "bússola orientadora" do processo de ensino-aprendizagem.

( ) Tem dois objetivos básicos: identificar as competências do aluno e adequar o aluno num grupo ou nível de aprendizagem.

( ) Utiliza-se do senso de autocrítica e auto-desenvolvimento do aluno, através de instrumentos como a auto-avaliação, a co-avaliação.

- a) 3, 2, 1, 4
- b) 2, 1, 3, 4
- c) 4, 3, 2, 1
- d) 1, 2, 4, 3
- e) 1, 3, 2, 4

Questões específicas – 26 a 50

26 - São considerados fundamentos básicos do voleibol:

- a) Saque, Manchete, Levantamento, Cortada, Bloqueio e Defesa.
- b) Saque, Manchete, Bloqueio, Mergulho, Cortada e Defesa.
- c) Saque, Toque por cima, Manchete, Rolamento e Cortada.
- d) Saque, Manchete, Toque por cima, Mergulho e Rolamento.
- e) Saque, Bloqueio, Toque por cima, Mergulho e Defesa.

27 - Uma das funções da Educação Física Escolar é desenvolver as capacidades físicas dos educandos com a finalidade de tornar eficientes os movimentos corporais realizados nos conteúdos da educação física e nos movimentos realizados no dia-a-dia. Marque V ou F, conforme sejam verdadeiras ou falsas os itens citados abaixo:

( ) Coordenação- é a capacidade física de que a Educação Física se vale para associar a consciência à ação.

( ) Flexibilidade- capacidade física responsável pela execução voluntária de um movimento de amplitude angular mínima por uma articulação ou conjunto de articulações sem o risco de provocar lesões.

( ) Força- habilidade de um músculo ou grupamento muscular de vencer uma resistência, produzindo tensão na ação de empurrar, tracionar ou elevar.

( ) Resistência aeróbica- é uma qualidade que permite manter por muito tempo esforços de intensidade forte ou muito forte.

( ) Equilíbrio- capacidade física conseguida por uma combinação de ações musculares com o propósito de sustentar o corpo sobre uma base, a favor da lei da gravidade.

Assinale a alternativa que apresentar a sequência CORRETA:

- a) V, V, V, F, F
- b) V, F, V, F, V
- c) V, F, V, F, F
- d) F, F, F, V, V
- e) V, V, F, F, F

28 - Com relação à Educação Física, marque a alternativa INCORRETA:

- a) Para a educação física é importante a visão do homem como uma subjetividade encarnada.
- b) O professor de educação física, ao orientar as ações motoras dos alunos, deverá levá-los a vivenciar autênticas experiências corporais, em que o aluno forme seus próprios significados de movimento
- c) As ações motoras têm um sentido subjetivo enraizado na história individual de cada um, porém essas ações motoras não possuem sentido intersubjetivo.
- d) Dentro de uma perspectiva da educação física, todo exercício físico que se constitui numa mera repetição ignora a essência do movimento humano.
- e) A educação física atua no sentido de formar o homem como um ser ético, que seja capaz de orientar suas ações em função de valores que ultrapassam seus desejos e interesses individuais.

29 - A ginástica teve seus métodos formulados com princípios da cultura da Grécia antiga que enaltecia a saúde, a força e a beleza. Qual das alternativas abaixo possui o tipo de ginástica que utiliza em seus movimentos arcos, bolas, cordas, fitas e maças?

- a) Ginástica aeróbica.
- b) Ginástica rítmica desportiva.
- c) Ginástica localizada.
- d) Ginástica artística.
- e) Ginástica calistênica.

30 - Considerando a importância da Educação Física enquanto componente curricular, na Educação Infantil e nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental, os materiais a serem trabalhados com estas turmas precisam ser:

- a) sofisticados e pintados em diversas cores, garantindo a coordenação motora.
- b) simples e pouco variados para não interferirem na aprendizagem social.
- c) variados e em número suficiente e que possibilitem a criatividade nas aulas.
- d) bola, rede e poste, já que compõem uma série de estímulos cognitivos.
- e) arco, corda, massinha, vareta e ludo, por ser o brincar algo sério.

31 - Marque a alternativa INCORRETA acerca das alterações em jovens durante o crescimento e o desenvolvimento:

- a) A habilidade motora geralmente aumenta nos primeiros 18 anos de vida, e tende a estabilizar-se, no sexo feminino, à época da puberdade.
- b) A força se intensifica a medida que a massa muscular aumenta com a idade.
- c) A pressão arterial está diretamente relacionada ao tamanho corporal.
- d) Ocorre um aumento na concentração do hormônio progesterona nas meninas causando estabilização na habilidade motora.
- e) Todos os volumes pulmonares aumentam até a maturidade física, devido, sobretudo ao tamanho corporal.

32 - Com relação ao basquetebol, pode-se afirmar que:

- I. O basquetebol foi criado por James Naismith nos Estados Unidos.
- II. A quadra oficial de basquetebol mede 40m x 20 m.
- III. Bandeja, jump e gancho são arremessos executados no basquetebol.
- IV. O limite de tempo de permanência na área restritiva pelos jogadores atacantes é de 5 segundos.
- V. O basquetebol é jogado por duas equipes de 5 jogadores em quadra e até 5 reservas cada uma.

Estão INCORRETAS as alternativas:

- a) II e IV
- b) I, III e V
- c) II, IV e V
- d) III e IV
- e) I, II, III, e V

33 - Sobre o voleibol é CORRETO afirmar que:

- a) A rede, em competições para equipes femininas, fica estendida com uma altura de 2,43 m do solo.
- b) Uma equipe oficial de voleibol possui 14 jogadores, sendo 7 jogadores titulares e 7 reservas.
- c) É um esporte baseado no tênis, criado por William Morgan.
- d) A equipe atacante pode tocar 4 vezes na bola.
- e) É permitido bloquear o saque do adversário.

34 - Valorizando acentuadamente a prática lúdica para o harmonioso desenvolvimento infantil, Piaget propôs uma sequência de três estágios para a evolução do jogo na criança. São eles:

- a) Estágio dos jogos de exercício, dos jogos simbólicos, e dos jogos de competição.
- b) Estágio dos jogos de exercício, dos jogos de competição e dos jogos gráficos.
- c) Estágio dos jogos de competição, dos jogos gráficos e dos jogos de regras.
- d) Estágio dos jogos de exercício, dos jogos simbólicos e dos jogos de regras.

e) Estágio dos jogos de exercício, dos jogos de salão e dos jogos gráficos.

35 - No futsal, existem três movimentações básicas em relação ao percurso dentro da quadra. São elas:

- a) Diagonal, Parabólico e Rasteiro.
- b) Paralela, Rasteiro e Vai, Vem e Vai.
- c) Paralela, Curto e Parabólico.
- d) Diagonal, Curto e Rasteiro.
- e) Paralela, Diagonal e Vai, Vem e Vai.

36 - Sabe-se que a prática regular de atividade física produz benefícios ao organismo humano. Marque a alternativa CORRETA sobre os efeitos do exercício físico.

- a) Prevenção da obesidade e enfermidades degenerativas, diminuindo a longevidade.
- b) Retorno mais rápido da frequência cardíaca e da pressão arterial à normalidade, após o trabalho.
- c) Menor duração do trabalho físico antes da exaustão.
- d) Discreto aumento no peso corporal por diminuição da massa muscular.
- e) Coração mais forte, trabalhando mais e com mais eficiência.

37 - A prática dos desportos ajuda a desenvolver não só os músculos como também a capacidade de raciocínio. Os desportos coletivos são responsáveis por desenvolver o espírito social, de colaboração e de equipe do praticante. Marque a alternativa que contém somente desportos coletivos.

- a) Futebol, Basquetebol e Judô.
- b) Handebol, Voleibol e Natação.
- c) Futebol, Beisebol e Judô.
- d) Judô, Natação e Voleibol.
- e) Futebol, Handebol e Pólo aquático.

38 - Qual dos itens abaixo é considerado um fator de risco secundário ou contribuinte para a coronariopatia?

- a) Colesterol elevado
- b) Tabagismo
- c) Falta de atividade física
- d) Hipertensão arterial
- e) Diabetes

39 - Assinale a alternativa que contenha as formas básicas do movimento:

- a) Correr, Saltar, Levantar, Transportar.
- b) Engatinhar, Andar, Correr, Nadar.
- c) Andar, Correr, Saltar, Lançar.
- d) Engatinhar, Andar, Levantar, Transportar.
- e) Andar, Correr, Saltar, Nadar.

40 - O aquecimento consiste de exercícios realizados imediatamente antes de uma atividade física. Marque V ou F conforme sejam verdadeiras ou falsas os itens citados abaixo sobre os benefícios do aquecimento.

- ( ) Aumento da temperatura corporal.
- ( ) Diminuição do fluxo sanguíneo para os músculos.
- ( ) Diminuição da troca de oxigênio na hemoglobina.
- ( ) Aumento na velocidade dos impulsos nervosos.
- ( ) Aumento da tensão muscular.

- a) V, F, V, F, V
- b) V, F, F, V, F
- c) V, V, V, F, V
- d) F, F, F, V, F
- e) F, V, V, F, F

41 - Nas aulas de iniciação esportiva em voleibol, futsal, handebol e basquetebol são empregados quais tipos de jogos?

- a) Jogos Ativos
- b) Jogos de Manutenção
- c) Jogos Sensoriais
- d) Jogos Predesportivos
- e) Jogos de ataque e defesa

42 - As danças, em todas as épocas da história e/ou espaço geográfico, para todos os povos é representação de suas manifestações, de seus "estados de espírito", de expressão e comunicação do ser e de suas características culturais. Marque a alternativa CORRETA sobre um dos precursores dos movimentos inovadores de dança com o método "Eurritmia".

- a) Jean Noverre
- b) Jacques Dalcroze
- c) André Cagnot
- d) Carlinhos de Jesus
- e) Rudolf Laban

43 - A área da Educação Física pertence a uma grande área de conhecimento, que de acordo com os PCN's - Ensino Médio é denominada:

- a) Linguagens, Tecnologias e ciências do esporte.
- b) Linguagens, Códigos e suas Tecnologias.
- c) Linguagens, Ciências Humanas e suas Tecnologias.
- d) Linguagens, Motricidade e suas tecnologias.
- e) Linguagens, Tecnologias e corporalidade

44 - Enumere a coluna 2 de acordo com a coluna 1.

Coluna 1

- I. Judô
- II. Capoeira
- III. Handebol
- IV. Natação
- V. Voleibol

Coluna 2

- ( ) Esporte criado no Brasil.
- ( ) Esporte mais difundido e praticado nas escolas.
- ( ) Esporte criado no Japão.
- ( ) Esporte criado por Willian G. Morgan, em 1895.
- ( ) Tem a primeira mulher brasileira a participar de uma olimpíada.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) II, III, I, IV, V
- b) III, I, V, II, IV
- c) II, III, I, V, IV
- d) II, IV, V, III, I
- e) V, III, I, IV, II

45 - A prova de Educação Física é considerada meio eficaz de avaliação, quando contém além da característica de realidade as de:

- a) confiabilidade, objetividade e uniformidade;
- b) consistência, praticidade e uniformidade;
- c) confiabilidade, objetividade e consistência;
- d) consistência, praticidade e confiabilidade;
- e) objetividade, praticidade e uniformidade.

46 - A maioria dos músculos esqueléticos contém tanto fibras de contração lenta quanto de contração rápida. Sobre as fibras musculares é CORRETO afirmar que:

- a) As fibras de contração rápida possuem um retículo sarcoplasmático menos desenvolvido.
- b) As proporções de fibras de contração rápida e contração lenta são bem diferentes.
- c) As fibras de contração lenta são melhores para a atividade anaeróbica.
- d) Quanto menos fibras musculares forem ativadas, maior a força produzida.
- e) Durante o exercício de baixa intensidade, como a caminhada, a maior parte da força muscular é gerada pelas fibras de contração lenta.

47 - Dentro de uma perspectiva desenvolvimentista da educação física escolar Harrow (1983) elaborou uma taxionomia para o desenvolvimento motor. Assinale a alternativa que contém os níveis descritos por ele.

- a) Movimentos reflexos, Habilidades básicas, Habilidades perceptivas, Capacidades físicas, Habilidades específicas, Comunicação não-verbal.
- b) Movimentos voluntários, Habilidades básicas, Habilidades motoras, Capacidades físicas, Habilidades específicas, Comunicação não-verbal.
- c) Movimentos reflexos, Habilidades básicas, Habilidades perceptivas, Capacidades físicas.
- d) Movimentos reflexos, Habilidades básicas, Habilidades não-verbal.
- e) Capacidades físicas, Habilidades Motoras, Comunicação verbal.

48 - Marque a alternativa correta:

O profissional da Educação Física necessita estudar aspectos das atividades físicas como:

- a) Fisiológicos
- b) Bioquímicos
- c) Genéticos
- d) Antropométricos
- e) Todas as alternativas estão corretas.

49 - Assinale a alternativa que contém o estilo de nado considerado mais veloz.

- a) Nado Peito
- b) Nado Crawl
- c) Nado Costas
- d) Nado Borboleta
- e) Nado Golfinho

50 - Marque a alternativa que está de acordo com o desenvolvimento de uma boa aula de educação física:

- a) O respeito a si e ao semelhante, o companheirismo e a amizade, são importantes, porém, não devem ser valorizados.
- b) Favorece a descoberta do corpo sem uma finalidade específica.
- c) Permite a discriminação.
- d) É cheia de novidades, de desafios, de conhecimentos científicos e teóricos ligadas a prática que o aluno está realizando.
- e) Todas as alternativas estão corretas