



Qualidade e Credibilidade

ESTADO DO PIAUÌ
Prefeitura Municipal de Francisco Ayres – PI
Concurso Público – Edital N°. 002/2009

Nome do Candidato: _____ RG: _____

CADERNO DE PROVA

CARGO: Professor de Ensino Religioso

Dia: 21 de fevereiro de 2010 – Horário: das 08:00h às 12:00 h

Duração: 04 (quatro) horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (Leia atentamente)

- ⇒ Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES contém um total de 50 (cinquenta) questões, numeradas de 01 a 50 conforme a seguir: 05 (cinco) ALTERNATIVAS de múltipla escolha representadas pelas letras (a, b, c, d, e), sendo que somente 01 (uma) é VERDADEIRA.

Fique atento e se for o caso comunique imediatamente ao fiscal

- ⇒ Caderno de Prova incompleto – será trocado se comunicado até 30 minutos do início da prova.
- ⇒ Questões ilegíveis, incompletas, fora do conteúdo programático, com duas letras iguais para a mesma alternativa - fazer registro por escrito na Ata de Sala.

ATENÇÃO

- ⇒ O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento OFICIAL de correção, por isso deverá ser utilizado para sua marcação apenas caneta esferográfica nas cores AZUL ou PRETA.
- ⇒ O CARTÃO-RESPOSTA deverá ser preenchido corretamente, ou seja: Pinte totalmente o espaço em que esteja a letra escolhida, sendo que em cada questão só tem uma alternativa CORRETA.
- ⇒ Ao receber o CARTÃO-RESPOSTA, o candidato deverá verificar se o nome, o número do documento de identificação e o cargo estão corretos.
- ⇒ O CARTÃO-RESPOSTA não poderá conter rasuras nem ser substituído por outro; no caso de rasura o CANDIDATO só terá prejuízo na questão que foi rasurada.
- ⇒ É de responsabilidade exclusiva do CANDIDATO a omissão ou marcação incorreta no CARTÃO-RESPOSTA.
- ⇒ O candidato não poderá deixar de assinar a frequência de sala.
- ⇒ Os três (03) últimos candidatos só poderão deixar a sala de prova juntos.

Questões de Português – 01 a 10

Texto I – Para a questão n.º 01

Filosofia dos epitáfios

Saí, afastando-me dos grupos, e fingindo ler os epitáfios. E, aliás, gosto dos epitáfios; eles são, entre a gente civilizada, uma expressão daquele pio e secreto egoísmo que induz o homem a arrancar à morte um farrapo ao menos da sombra que passou. Daí vem, talvez, a tristeza inconsolável dos que sabem os seus mortos na vala comum; parece-lhes que a podridão anônima os alcançava a eles mesmos.

(Machado de Assis. Memórias póstumas de Brás Cubas)

01 – Do ponto de vista da composição, é correto afirmar que o capítulo “Filosofia dos epitáfios”:

- a) equilibra em harmonia narração e descrição, à medida que faz avançar a história e cria o cenário perfeito de sua ambientação.
- b) é predominantemente descritivo, com a suspensão do curso da história dando lugar à construção do cenário.
- c) é predominantemente narrativo, visto que o narrador evoca os acontecimentos que marcaram sua saída.
- d) equilibra narração e dissertação, com o uso do discurso indireto para registrar as impressões que o ambiente provoca no narrador.
- e) é predominantemente dissertativo, servindo os dados do enredo e do ambiente como fundo de divagação.

02 - Baseando-se na variação linguística, assinale a alternativa que aponta os elementos geradores do humor na tirinha



Fernando Gonsales — *Vigil Nôcturna*. *En. Folha de S. Paulo*, 8/10/1993.

- a) alteração repentina da linguagem formal
- b) linguagem constantemente formal
- c) alteração repentina da informal
- d) linguagem constantemente informal
- e) n.d.a

03 – Considere estas frases:

1. A hora da verdade está..... Aproveite-a.
2. Os familiares estão de acordo com a dos bens.
3. É hora de o fogo, pois o frio está próximo.
4. O fato passou..... até o momento.
5. Os faltosos foram pegos em

A alternativa que preenche corretamente as lacunas acima é:

- a) eminente – Sessão – acendermos – desaparecerdo – fraglante

- b) eminente – cessão – ascendermos – despercebido – fraglante
- c) iminente – cessão – acendermos – despercebido – flagrante
- d) iminente – sessão – ascendermos – desaparecerdo – flagrante
- e) himinente – cesção – acendermos – despercebido – flagrante

Texto II – Para as questões de n.º 04 a 09

O MITO E O MUNDO MODERNO

MOYERS: Por que mitos? Por que deveríamos importar-nos com os mitos? O que eles têm a ver com minha vida?

CAMPBELL: Minha primeira resposta seria: “Vá em frente, viva a sua vida, é uma boa vida - você não precisa de mitologia”. Não acredito que se possa ter interesse por um assunto só porque alguém diz que isso é importante. Acredito em ser capturado pelo assunto, de uma maneira ou de outra. Mas você poderá descobrir que, com uma introdução apropriada, o mito é capaz de capturá-lo. E então, o que ele poderá fazer por você, caso o capture de fato?

Um de nossos problemas, hoje em dia, é que não estamos familiarizados com a literatura do espírito. Estamos interessados nas notícias do dia e nos problemas do momento. Antigamente, o campus de uma universidade era uma espécie de área hermeticamente fechada, onde as notícias do dia não se chocavam com a atenção que você dedicava à vida interior, nem com a magnífica herança humana que recebemos de nossa grande tradição - Platão, Confúcio, Buda, Goethe e outros, que falam dos valores eternos, que têm a ver com o centro de nossas vidas.

Quando um dia você ficar velho e, tendo as necessidades imediatas todas atendidas, então se voltará para a vida interior, aí bem, se você não souber onde está ou o que é esse centro, você vai sofrer.

As literaturas grega e latina e a Bíblia costumavam fazer parte da educação de toda gente. Tendo sido suprimidas, toda uma tradição de informação mitológica do Ocidente se perdeu. Muitas histórias se conservaram de hábito, na mente das pessoas. [...]

(CAMPBELL, Joseph. *O poder do mito*. Com Bill Moyers. Org. Betty Sue Flowers. Tradução de Carlos Felipe Moisés. São Paulo: Associação Palas Athena, 1990. p. 3-4)

04 – Que figura de pensamento é encontrada no fragmento abaixo do 2º parágrafo:

Vá em frente, viva a sua vida, é uma boa vida - você não precisa de mitologia.

- a) antítese
- b) ironia
- c) eufemismo
- d) anacoluto
- e) II e V

05 – Marque a alternativa que faz uso da crase pelo mesmo motivo do trecho do 3º parágrafo

“as notícias do dia não se chocavam com a atenção que você dedicava à vida interior”

- a) À medida que caminhava, ficava mais longe de casa
- b) A dedicação à mitologia era notória
- c) Caminhavam às pressas
- d) Assisti à peça teatral
- e) Fumar é prejudicial à saúde

06 – De acordo com o texto é correto afirmar

- a) Platão, Confúcio, Goethe e Buda são os responsáveis por toda a mitologia.
- b) O possível sofrimento na velhice depende, entre outras coisas, da preocupação com a sua vida interior.
- c) A satisfação das necessidades imediatas dos idosos propicia-lhes uma sobrevida feliz.
- d) O centro interior do homem idoso foi definido por Platão, Confúcio, Buda e Goethe, entre outros.
- e) A literatura do espírito concilia-se com as outras literaturas e as notícias do cotidiano nos campus das universidades

07 – Analise a frase do 5º parágrafo

“Tendo sido suprimidas, toda uma tradição de informação mitológica do Ocidente se perdeu”.

Indique qual das alternativas a re-escritura mantém o sentido original

- a) Após sua preservação, não se assegurou a transmissão da mitologia ocidental.
- b) O suprimento dessas literaturas acarretou o fim da mitologia ocidental.
- c) Com o seu desaparecimento, frustrou-se a mitologia do Ocidente.
- d) Sua eliminação determinou o desaparecimento de toda a mitologia do Ocidente.
- e) Com sua supressão, desapareceu a tradição da informação mitológica do Ocidente.

08 – Levando em consideração também ao conteúdo do texto a conjunção e expressa no título do refere-se a ideia de:

- a) oposição
- b) adição
- c) explicação
- d) consequência
- e) alternância

09 – Quanto a análise sintática dos trechos sublinhados considere as afirmações que seguem:

- I) [...] você não precisa de mitologia - objeto indireto
- II) As literaturas gregas e latinas costumavam fazer parte da educação de toda gente. - Sujeito
- III) As literaturas gregas e latinas costumavam fazer parte da educação de toda gente. - Vocativo
- IV) Estamos interessados nas notícias do dia [...] - objeto direto
- IV) Quando um dia você ficar velho [...] - complemento nominal

É correto o que se afirma APENAS em:

- a) I
- b) I e III
- c) I e II
- d) I e IV
- e) III e IV

10 – Leia este trecho de texto:

“Só os roçados da morte compensavam aqui cultivar,
e cultivá-los é fácil:
simples questão de plantar;
não se precisa de limpa,
de adubar nem regar”.

João Cabral de Melo Neto

O mesmo processo de formação da palavra sublinhada no texto ocorre em:

- a) “a floricultura fecha às 10:00 horas”
- b) “derramei aguardente na farda da em presa”
- c) “o combate foi sangrento”
- d) “no mesmo ventre crescido”
- e) “iguais até na felicidade”

Questões de Fundamentos Pedagógicos – 11 a 25

11 - A prática avaliativa não se restringe à sala de aula, pelo contrário, ela tem como referencial o projeto pedagógico da escola e a visão de mundo que ele defende. Assim a avaliação hoje assume o papel de:

- a) Ameaça que age positivamente na auto-estima do aluno.
- b) Classificar os alunos dentro do processo de ensino.
- c) Ajudar a escola a se tornar um ambiente, participativo, reflexivo e democrático.
- d) Apenas proporcionar uma reflexão sobre os conteúdos.
- e) Nenhuma das alternativas esta correta.

12 - Os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem:

- a) As instituições de ensino não mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal;
- b) As instituições de ensino superior mantidas pelo Poder Público estadual;
- c) As instituições de ensino infantil e fundamental, criadas e mantidas pela iniciativa privada;
- d) Todas as alternativas estão corretas.
- e) Os órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal, respectivamente.

13 - Para haver ensino e aprendizagem é preciso uma comunhão de propósitos e identificação de objetivos entre professor e aluno, então é correto afirmar que ensinar é:

- a) Ensinar é dirigir, tecnicamente, a aprendizagem, onde o professor é o único responsável pelo o sucesso atingido.
- b) É despertar a criatividade dos alunos para construir o conhecimento de modo participativo e democrático.
- c) Transmitir conhecimentos produzidos pelos professores.
- d) Repassar conteúdos aos alunos visando apenas seu progresso acadêmico.
- e) Uma pratica reforçada de conteúdos para o mercado de trabalho.

14- Relacione corretamente as colunas:

- 1- Abordagem Comportamentalista
- 2- Abordagem Humanista
- 3- Abordagem Cognitivista
- 4- Abordagem Sócio-Cultural

() É uma abordagem interacionista, onde a cultura é aquisição sistemática da experiência humana e deve ser critica e criadora.

() A infra-estrutura dos fatos sociais é o nível de estruturação lógica dos indivíduos, por isso, os fatos sociais variam de grupo para grupo, conforme o nível mental médio das pessoas desse grupo.

() O que o homem faz é resultado de condições que uma vez planejadas podem determinar e antecipar o comportamento que vai ocorrer.

() O homem goza de liberdade plena e é um projeto permanente e inacabado.

- a) 4,3 1,2
- b) 3,2,1,4
- c) 2,1,4,3
- d) 2,1,3,4
- e) 2,4,3,1

15 - Para Mattos: "A essência do aprender está na atividade mental intensiva a que os alunos se dedicam no trato direto com os dados da matéria". Analise as sentenças abaixo, em relação, as Teorias da Aprendizagem como verdadeira ou falsa, e marque a opção certa:

() Na teoria moderna ou Gestaltista aprender não é repetir, é assimilar o conhecimento pela reflexão, para aplicá-lo; é modificar o comportamento.

() A teoria Behaviorista de Watson aprender é estabelecer uma cadeia de condicionamento, adquirindo hábitos.

() Na teoria tradicional não existe a repetição é baseada pela lei da decência.

() Na teoria moderna o estímulo é uma soma de elementos e não uma estrutura.

() Na teoria Gestaltista a repetição se faz, apenas, para facilitar a resposta correta.

- a) V, F, F, V, V
- b) F, F, V, V, V
- c) F, V, V, F, F
- d) V, V, F, F, V
- e) F, V, F, V, V

16 - A especialidade da Didática é tornar compreensível ao aluno, aquilo que o professor pretende explicar, pois seu objeto é o ensino. Portanto ela tem a função de:

- a) Servir somente ao professor como instrumento de inspiração e criatividade, de modo a compreender o processo de ensino.
- b) Ser a mola propulsora de entusiasmo do ensinar, afim de permitir ao educador fazer a diferença, despertando no educando a vontade de aprender.
- c) Que quando colocada em pratica sirva de base apenas par a as mudanças do ensino.
- d) Assumir um papel de colocar o ensino a meios mecânicos de desenvolvimento do processo da aprendizagem.
- e) Ser um apêndice de orientações mecânicas e tecnológicas.

17- Organizando o conjunto das pedagogias em dois grupos, Pedagogia Liberal e Pedagogia Progressista. Responda as alternativas como certa e errada e marque a opção verdadeira.

() A tendência Renovada progressista faz parte da pedagogia liberal.

() Na tendência progressista libertadora os conteúdos era geradores extraídos da pratica, da vida dos educandos e tinha um caráter político.

() A tendência crítica-social dos conteúdos o método de ensino é a vivência grupal, na forma de auto-gestão que os alunos buscarão encontrar as bases mais satisfatórias.

() O professor e o aluno tinha uma relação horizontal, onde ambos são sujeitos do ato do conhecimento. Sem relação de autoridade, dentro da tendência tecnicista.

- a) V, V, F, F
- b) F, V, F, F
- c) V, V, V, V
- d) F, F, V, V
- e) F, V, F, V

18 - Assinale a sentença correta, em relação, as diretrizes dos conteúdos curriculares da educação básica.

- a) Orientação para o trabalho de modo especial a população rural.
- b) Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas formais.
- c) A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos deveres dos alunos, com respeito á democracia.
- d) Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas ás reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.
- e) Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.

19 - Relacionado a formação docente da educação básica, deve-se pensar no profissional capaz de compreender os processos humanos mais globais, seja ele qual for o nível de ensino que atue. Assim o professor deve:

- a) Ser um profissional que ao assumir seu trabalho com os alunos possa se limitar a compreender questões relacionadas apenas aos mesmos.

- b) Um profissional que busca simplesmente o entendimento por parte dos alunos em relação aos conteúdos dados.
- c) O profissional que esteja envolvido na escola percebendo os educandos e suas aprendizagens.
- d) Ter uma vasta experiência de trabalho, mas individualista quando se trata á sua prática pedagógica.
- e) Buscar pensar mais no educando sem levar em conta seu cotidiano e sua realidade.

20 - Para Dewey, a escola é definida como uma micro-comunidade democrática. Seria o esboço da “socialização democrática”, ponto de partida para reforçar a democratização da sociedade. Assim:

- a) O papel da escola é o de buscar conscientizar o indivíduo, de modo que ele possa atuar apenas a classe social a que pertence.
- b) A escola é apenas mais um local da sociedade direcionado a repassar conteúdos aos indivíduos.
- c) Um local fechado em possibilidades e regras que visa mudar e violentar os quereres humanos.
- d) Um espaço estruturado apenas para possibilitar momentos agradáveis aos educandos.
- e) É um lugar de crescimento mútuo da consciência de professores e alunos, que visam atender e melhorar a comunidade que esta inserida.

21 - Existem basicamente três grupos de entendimento do sentido da educação na sociedade, que se revelam em três tendências filosófico-políticas para compreender a prática educacional. Relacione as colunas considerando as características de cada uma:

- 1- Redentora
- 2- Reprodutora
- 3- Transformadora

() Ela nem redime, nem reproduz a sociedade , mas serve de meio para realizar um projeto de sociedade.

() Propõe-se desvendar e utilizar-se das próprias contradições da sociedade, para trabalhar realística e criticamente pela a mesma.

() Através da aprendizagem de alguns saberes, envolvidos na ideologia dominante, é que acontece as relações de trabalho, de poder e as sociais vigentes.

() A educação assume o papel de manter o corpo social, promovendo a integração e adaptação dos indivíduos, através da correção de seus desvios de comportamento.

() Tem uma visão “não-critica” da sociedade; o que importa é integrar em sua estrutura tanto os novos elementos, quanto os que se encontram á margem.

- a) 1,2,2,3,3
- b) 2,2,1,3,3
- c) 3,3,1,1,2
- d) 3,3,2,1,1
- e) 1,1,3,3,2

22 - O Ensino Fundamental obrigatório, com a duração de 09 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se

aos 06 (seis) anos de idade terá por objetivo a formação básica do cidadão. Marque a opção incorreta:

- a) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do calculo;
- b) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;
- c) A compreensão do ambiente escolar e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores econômicos da sociedade;
- d) O fortalecimento dos vinculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social;
- e) Todas as alternativas estão de acordo com o artigo 32 da LDB.

23 - A educação básica, nos níveis fundamental e médios, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns. Exceto:

- a) A carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar.
- b) A classificação em qualquer serie ou etapa, incluindo a primeira etapa do ensino fundamental, pode ser feita por promoção e transferência.
- c) Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.
- d) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a seqüência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- e) Cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.

24 - Planejar o processo educativo é planejar o indefinido, porque a educação não é um processo cujo os resultados podem ser completamente pré-definidos. É correto afirmar sobre planejamento que:

- a) Deve-se planejar a ação educativa para o homem, impondo diretrizes.
- b) O planejamento deve ser norteador do processo, limitador e deve adequar-se a cada realidade educativa.
- c) O planejamento deve refletir sobre os princípios educacionais que são capazes de orientar o homem, sendo este entendido como ser que constitui e dá sentido ao universo.
- d) Sem o planejamento é possível estipular metas e objetivos da educação a serem alcançados.
- e) Planejar é tomar decisões, onde essas decisões são infalíveis.

25 - Esteban (2001), dá sua contribuição ao constatar que a forma pela qual o saber e o não saber, são vividos no

cotidiano escolar, torna-se relevante para a compreensão dos mecanismos que possibilitam a construção do sucesso de alguns e o fracasso de muitos. Faça a análise das alternativas e associe corretamente.

- 1- Avaliação Somativa
- 2- Avaliação Diagnóstica
- 3- Avaliação Formativa
- 4- Avaliação Emancipadora

() Como próprio nome indica, tem como o objetivo representar um sumário, uma apresentação concentrada de resultados obtidos numa situação educativa.

() É a forma de avaliação em que a preocupação central reside em coletar dados para reorientação do processo de ensino-aprendizagem.

() Trata-se de uma "bússola orientadora" do processo de ensino-aprendizagem.

() Tem dois objetivos básicos: identificar as competências do aluno e adequar o aluno num grupo ou nível de aprendizagem.

() Utiliza-se do senso de autocrítica e auto-desenvolvimento do aluno, através de instrumentos como a auto-avaliação, a co-avaliação.

- a) 3, 2, 1, 4
- b) 2, 1, 3, 4
- c) 4, 3, 2, 1
- d) 1, 2, 4, 3
- e) 1, 3, 2, 4

Questões específicas 26 a 50

26 - O Ensino Religioso, ao longo de nossa história, tem produzido modelos de fundamentação que direcionam diferenciadamente às práticas curriculares. Com relação ao modelo catequético podemos afirmar que sua fonte foi:

- a) Teologia do Pluralismo.
- b) Antropologia.
- c) Conteúdos doutrinários.
- d) As ciências da Religião.
- e) O Misticismo.

27 - As fontes de revelação, pelas quais o fiel acredita nas verdades de fé, são entendidas como Escrituras e tradições. Na religião judaica a Escritura sagrada chama-se:

- a) Bíblia.
- b) Vedas.
- c) Corão.
- d) Torá.
- e) Mahabarata.

28 - O símbolo é um sinal daquilo que acontece, é um sinal de reconhecimento daquilo que é importante. Dos símbolos abaixo qual não pertence ao judaísmo?

- a) Yad.
- b) Menorá.
- c) Kipá.
- d) Om.
- e) Estrela de Davi.

29 - De acordo com os PCNER: Culturas, Religiões, Escrituras Sagradas, Teologias, Ritos e Ethos são critérios para organização e seleção dos conteúdos e objetivos do Ensino Religioso. Com relação ao Ethos, seus conteúdos são:

- a) Espiritualidade, valores e símbolos.

- b) Alteridade, valores e limites.
- c) Revelação, limites e exegese.
- d) Rituais, valores e limites.
- e) Divindades, alteridade e valores.

30 - F. Nietzsche afirmou: "Não posso acreditar num Deus que quer ser louvado o tempo todo". Como é chamado aquele que não crer na existência de Deus?

- a) Ateu.
- b) Teísta.
- c) Monoteísta.
- d) Politeísta.
- e) Deísta.

31 - A umbanda e o candomblé são grandes expressões dentro da cultura Afro-brasileira, as mesmas são resultados da miscigenação de várias crenças. A esta miscigenação chamamos:

- a) Cosmicidade e misticidade.
- b) Religiosidade e magia.
- c) Sincretismo religioso.
- d) Síntese religiosa.
- e) Ecumenismo.

32 - O Islamismo é uma religião monoteísta baseada nos ensinamentos de Maomé, a palavra Islã, significa submeter-se e exprime a obediência à lei e a vontade de Alá. Uma vez por ano, islâmicos adultos durante um mês, não comem, não bebem, nem fumam enquanto o dia está claro. Esse período é chamado de:

- a) Ramadã.
- b) Hajj.
- c) Doutrinação.
- d) Penitência.
- e) Profissão de fé.

33 - A fé Cristã professa que Deus, revelado a Abraão, a Moisés e aos profetas, envia à Terra seu Filho como Messias (Cristo em Grego), o Salvador. Segundo a doutrina Cristã, o acontecimento de maior importância para o Cristianismo foi:

- a) O batismo de Jesus Cristo.
- b) A morte de Jesus Cristo.
- c) O primeiro milagre de Jesus.
- d) O nascimento de Jesus Cristo.
- e) A ressurreição de Jesus Cristo.

34 - A crença na sobrevivência do espírito após a morte do corpo físico é uma das bases da doutrina conhecida como Espiritismo. O objetivo dessa sobrevivência é levar a alma a purificar-se e voltar ao Deus Supremo. Esse processo é cíclico e acontece através de sucessivas:

- a) Ressurreições.
- b) Re-encarnações.
- c) Reintegrações.
- d) Salvações.
- e) Justificações.

35 - O Budismo nasceu na Índia por volta do século VI a.C. Fundado por Sidarta Guatama, o Buda, como tentativas de respostas ao sofrimento, à dor, à morte, a angústia e a todos os outros problemas da vida humana. A palavra Buda significa:

- a) A vida.
- b) A verdade.
- c) O caminho do meio.
- d) O iluminado.
- e) A resposta.

36 - A Teologia da Libertação, iniciada na América Latina, teve como um de seus representantes o ex-monge franciscano, Leonardo Boff. Assinale a alternativa que define o objetivo dessa Teologia.

- a) Proclamou a libertação dos prisioneiros de guerra.
- b) Acolheu parentes e vítimas do Holocausto.
- c) Mostrou o Cristianismo como um instrumento de transformação social e de apoio às causas de justiça e igualdade nas sociedades.
- d) Alertou fiéis sobre o perigo dos falsos profetas e heresias.
- e) Reuniu líderes católicos em missão de paz nos países com altos índices de mortalidade.

37 - Ética e Moral são dois termos usados muitas vezes como sinônimos, é possível fazer uma distinção entre eles:

- a) Ética é reflexão, o que devo fazer para ser justo e a moral situa-se no plano moral questionando esses valores.
- b) Ética é uma norma de conduta, a moral é apenas um reflexo intuitivo.
- c) Ética discute, problematiza e interpreta valores e a moral são as próprias normas que orientam o comportamento humano.
- d) Ética é prática, moral é teoria.
- e) Todas estão corretas.

38 - Quanto ao Cristianismo:

- a) É uma religião fundamentada na razão, capaz de dominar e também extravasar nossos apetites e desejos.
- b) O Cristianismo nasceu como religião política com o objetivo de dominar Roma
- c) As virtudes dos cristãos se definem por sua relação com a cultura e a *polis*.
- d) Para o Cristianismo a vontade consciente é a nossa faculdade racional, por meio dela alcançamos os milagres.
- e) Para o cristianismo somos dotados de livre-arbítrio e o primeiro impulso de nossa liberdade dirige-se para o mal e para o pecado, isto é, para a transgressão das leis divinas.

39 - O termo Religião deriva do substantivo latino *religio*. Dá a ideia de religação. Portanto, a partir do conceito exposto, o tema fundamental da religião refere-se:

- a) Ao surgimento de falsas doutrinas.
- b) A Deus, às relações entre as pessoas e destes com a natureza.
- c) Ao céu e ao inferno.
- d) Ao Cristianismo apenas.
- e) Às denominações católicas Apostólicas Romanas.

40 - De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Religioso, é CORRETO afirmar que faz parte do eixo Ritos, os seguintes conteúdos:

- a) Rituais, símbolos e espiritualidades.
- b) Rituais, mitos e revelações.
- c) Rituais, divindades e mistérios.
- d) Alteridade, limites e espiritualidades.
- e) Símbolos, revelação e mitos.

41 - Consta como lugar sagrado do Hinduísmo, onde acontecem os rituais de purificação:

- a) Medina.

- b) Rio Jordão.
- c) Meca.
- d) Rio Ganges.
- e) Taj Mahal.

42 - De acordo com o sistema de castas escrito no Rígvêda, o mais antigo dos Vedas, texto sagrado Hindu assinale a alternativa CORRETA.

- a) Sudras: Vieram da boca e são as classes mais altas, sacerdotes.
- b) Dalitis: Não é uma casta, mas sim todas as pessoas que não fazem parte das quatro castas principais.
- c) Xátrias: É a última casta, veio dos pés, são os artesãos, camponeses, operários e trabalhadores de tarefas subalternas.
- d) Vaixiás: Vieram das pernas, são os guerreiros governantes.
- e) Brâmanes: Vieram dos braços, guerreiros e governantes.

43 - Martinho Lutero, monge beneditino, insatisfeito com a venda de indulgências pela igreja católica do século XV, desencadeou a reforma protestante sustentada na crença:

- a) Sucessivas reencarnações asseguram salvação.
- b) Somente a fé em Deus assegura a salvação.
- c) As boas obras conduzem ao céu.
- d) A obediência ao papa assegurava o Paraíso.
- e) A salvação estava em seguir as 95 teses Luteranas.

44 - Evangelista que ficou recluso como prisioneiro, na Ilha de Patmos onde recebeu as revelações que deram origem ao livro do Apocalipse;

- a) Paulo.
- b) Lucas.
- c) Timóteo.
- d) Marcos.
- e) João.

45 - Católico, do Grego *Katholikos*, é um termo comumente usado para referir-se à denominação cristã que afirmou ter uma tradição histórica e contínua de fé e prática transmitida desde os tempos dos Apóstolos. Um dos ramos do catolicismo que se diferencia pela não aceitação do primado e autoridade papal é:

- a) O Liberal.
- b) Tradicional.
- c) Ecumênico.
- d) Greco-romano.
- e) Ortodoxo.

46 - O hinduísmo tem como característica a riqueza dos rituais e o costume de banhar-se nas águas do rio Ganges, é uma religião conhecida entre seus seguidores como:

- a) Religião salvadora
- b) Religião redentora
- c) Religião dos deuses
- d) Religião eterna.
- e) Religião do simbolismo

47 - No que diz respeito às manifestações religiosas, os conteúdos de Ensino Religioso se desenvolvem a partir da pluralidade da sala de aula, portanto não servem ao proselitismo.

Nesse contexto, proselitismo consiste em:

- a) Respeitar a manifestação religiosa dos outros.
- b) Conseguir adeptos para serem convertidos a uma religião.
- c) Fazer um sistemático aprofundamento de fé.
- d) Incultuar e sistematizar o estudo das religiões.
- e) Fazer uma doutrina em forma de prosa

48 - A Reforma Protestante, iniciada na Alemanha, expandiu-se rapidamente por quase toda a Europa. Na Inglaterra, a separação da igreja inglesa da igreja romana foi conduzida por:

- a) Zwinglio.
- b) Henrique VIII.
- c) Leão XIII.
- d) João Calvino.
- e) Martinho Lutero.

49 - Assinale a alternativa que identifica o elemento comum às religiões do Antigo Egito, Mesopotâmia e Fenícia.

- a) Inexistência da alma.
- b) A crença em um Messias.
- c) Crença na morte da alma ao deixar o corpo.
- d) Politeísmo.
- e) Dualismo religioso: a existência e um deus do bem em permanente conflito com o deus do mal.

50 - Uma das obrigações religiosas mais importantes dos muçulmanos é, EXCETO:

- a) Fazer prece cinco vezes ao dia, voltados de frente para Meca.
- b) Jejuar durante o ramadã, um mês considerado sagrado no calendário muçulmano.
- c) Consumir apenas bebidas alcoólicas com baixo teor (vinho), considerado sagrado para os muçulmanos.
- d) Fazer peregrinação a Meca, pelo menos uma vez no ano.
- e) Jejuar durante a peregrinação a Meca.