



Qualidade e Credibilidade

ESTADO DO PIAUÍ
Prefeitura Municipal de Francisco Ayres - PI
Concurso Público - Edital N^o. 002/2009

Nome do Candidato: _____ RG: _____

CADERNO DE PROVA

CARGO: Professor de Informática

Dia: 21 de fevereiro de 2010 - Horário: das 08:00h às 12:00 h

Duração: 04 (quatro) horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (Leia atentamente)

- ⇒ Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES contém um total de 50 (cinquenta) questões, numeradas de 01 a 50 conforme a seguir: 05 (cinco) ALTERNATIVAS de múltipla escolha representadas pelas letras (a, b, c, d, e), sendo que somente 01 (uma) é VERDADEIRA.

Fique atento e se for o caso comunique imediatamente ao fiscal

- ⇒ Caderno de Prova incompleto - será trocado se comunicado até 30 minutos do início da prova.
- ⇒ Questões ilegíveis, incompletas, fora do conteúdo programático, com duas letras iguais para a mesma alternativa - fazer registro por escrito na Ata de Sala.

ATENÇÃO

- ⇒ O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento OFICIAL de correção, por isso deverá ser utilizado para sua marcação apenas caneta esferográfica nas cores AZUL ou PRETA.
- ⇒ O CARTÃO-RESPOSTA deverá ser preenchido corretamente, ou seja: Pinte totalmente o espaço em que esteja a letra escolhida, sendo que em cada questão só tem uma alternativa CORRETA.
- ⇒ Ao receber o CARTÃO-RESPOSTA, o candidato deverá verificar se o nome, o número do documento de identificação e o cargo estão corretos.
- ⇒ O CARTÃO-RESPOSTA não poderá conter rasuras nem ser substituído por outro; no caso de rasura o CANDIDATO só terá prejuízo na questão que foi rasurada.
- ⇒ É de responsabilidade exclusiva do CANDIDATO a omissão ou marcação incorreta no CARTÃO-RESPOSTA.
- ⇒ O candidato não poderá deixar de assinar a frequência de sala.
- ⇒ Os três (03) últimos candidatos só poderão deixar a sala de prova juntos.

Questões de Português – 01 a 10

Texto I – Para a questão n.º 01

Filosofia dos epitáfios

Saí, afastando-me dos grupos, e fingindo ler os epitáfios. E, aliás, gosto dos epitáfios; eles são, entre a gente civilizada, uma expressão daquele pio e secreto egoísmo que induz o homem a arrancar à morte um farrapo ao menos da sombra que passou. Daí vem, talvez, a tristeza inconsolável dos que sabem os seus mortos na vala comum; parece-lhes que a podridão anônima os alcançava a eles mesmos.

(Machado de Assis. Memórias póstumas de Brás Cubas)

01 – Do ponto de vista da composição, é correto afirmar que o capítulo “Filosofia dos epitáfios”:

- a) equilibra em harmonia narração e descrição, à medida que faz avançar a história e cria o cenário perfeito de sua ambientação.
- b) é predominantemente descritivo, com a suspensão do curso da história dando lugar à construção do cenário.
- c) é predominantemente narrativo, visto que o narrador evoca os acontecimentos que marcaram sua saída.
- d) equilibra narração e dissertação, com o uso do discurso indireto para registrar as impressões que o ambiente provoca no narrador.
- e) é predominantemente dissertativo, servindo os dados do enredo e do ambiente como fundo de divagação.

02 - Baseando-se na variação linguística, assinale a alternativa que aponta os elementos geradores do humor na tirinha



Fernando Cortales — *Miguel Naves*. Em: *Pólvora de S. Paulo*, 8/10/1993.

- a) alteração repentina da linguagem formal
- b) linguagem constantemente formal
- c) alteração repentina da informal
- d) linguagem constantemente informal
- e) n.d.a

03 – Considere estas frases:

- 1. A hora da verdade está..... . Aproveite-a.
- 2. Os familiares estão de acordo com a dos bens.
- 3. É hora de o fogo, pois o frio está próximo.
- 4. O fato passou..... até o momento.
- 5. Os faltosos foram pegos em

A alternativa que preenche corretamente as lacunas acima é:

- a) eminente – Sessão – acendermos – despercebido – fraglante
- b) eminente – cessão – ascendermos – despercebido – fraglante
- c) iminente – cessão – acendermos – despercebido – flagrante
- d) iminente – sessão – ascendermos – despercebido – flagrante
- e) himinente – cesção – acendermos – despercebido – flagrante

Texto II – Para as questões de n.º 04 a 09

O MITO E O MUNDO MODERNO

MOYERS: Por que mitos? Por que deveríamos importar-nos com os mitos? O que eles têm a ver com minha vida?

CAMPBELL: Minha primeira resposta seria: “Vá em frente, viva a sua vida, é uma boa vida - você não precisa de mitologia”. Não acredito que se possa ter interesse por um assunto só porque alguém diz que isso é importante. Acredito em ser capturado pelo assunto, de uma maneira ou de outra. Mas você poderá descobrir que, com uma introdução apropriada, o mito é capaz de capturá-lo. E então, o que ele poderá fazer por você, caso o capture de fato?

Um de nossos problemas, hoje em dia, é que não estamos familiarizados com a literatura do espírito. Estamos interessados nas notícias do dia e nos problemas do momento. Antigamente, o campus de uma universidade era uma espécie de área hermeticamente fechada, onde as notícias do dia não se chocavam com a atenção que você dedicava à vida interior, nem com a magnífica herança humana que recebemos de nossa grande tradição - Platão, Confúcio, Buda, Goethe e outros, que falam dos valores eternos, que têm a ver com o centro de nossas vidas.

Quando um dia você ficar velho e, tendo as necessidades imediatas todas atendidas, então se voltará para a vida interior, aí bem, se você não souber onde está ou o que é esse centro, você vai sofrer.

As literaturas grega e latina e a Bíblia costumavam fazer parte da educação de toda gente. Tendo sido suprimidas, toda uma tradição de informação mitológica do Ocidente se perdeu. Muitas histórias se conservaram de hábito, na mente das pessoas. [...] (CAMPBELL, Joseph. *O poder do mito*. Com Bill Moyers. Org. Betty Sue Flowers. Tradução de Carlos Felipe Moisés. São Paulo: Associação Palas Athena, 1990. p. 3-4)

04 – Que figura de pensamento é encontrada no fragmento abaixo do 2º parágrafo:

Vá em frente, viva a sua vida, é uma boa vida - você não precisa de mitologia.

- a) antítese
- b) ironia
- c) eufemismo
- d) anacoluto
- e) II e V

05 - Marque a alternativa que faz uso da crase pelo mesmo motivo do trecho do 3º parágrafo

“as notícias do dia não se chocavam com a atenção que você dedicava à vida interior”

- a) À medida que caminhava, ficava mais longe de casa
- b) A dedicação à mitologia era notória
- c) Caminhavam às pressas
- d) Assisti à peça teatral
- e) Fumar é prejudicial à saúde

06 - De acordo com o texto é correto afirmar

- a) Platão, Confúcio, Goethe e Buda são os responsáveis por toda a mitologia.
- b) O possível sofrimento na velhice depende, entre outras coisas, da preocupação com a sua vida interior.
- c) A satisfação das necessidades imediatas dos idosos propicia-lhes uma sobrevida feliz.
- d) O centro interior do homem idoso foi definido por Platão, Confúcio, Buda e Goethe, entre outros.
- e) A literatura do espírito concilia-se com as outras literaturas e as notícias do cotidiano nos campus das universidades

07 - Analise a frase do 5º parágrafo

“Tendo sido suprimidas, toda uma tradição de informação mitológica do Ocidente se perdeu”.

Indique qual das alternativas a re-escritura mantém o sentido original

- a) Após sua preservação, não se assegurou a transmissão da mitologia ocidental.
- b) O suprimimento dessas literaturas acarretou o fim da mitologia ocidental.
- c) Com o seu desaparecimento, frustrou-se a mitologia do Ocidente.
- d) Sua eliminação determinou o desaparecimento de toda a mitologia do Ocidente.
- e) Com sua supressão, desapareceu a tradição da informação mitológica do Ocidente.

08 - Levando em consideração também ao conteúdo do texto a conjunção e expressa no título do refere-se a ideia de:

- a) oposição
- b) adição
- c) explicação
- d) consequência
- e) alternância

09 - Quanto a análise sintática dos trechos sublinhados considere as afirmações que seguem:

- I) [...] você não precisa de mitologia - objeto indireto
- II) As literaturas gregas e latinas costumavam fazer parte da educação de toda gente. - Sujeito
- III) As literaturas gregas e latinas costumavam fazer parte da educação de toda gente. - Vocativo
- IV) Estamos interessados nas notícias do dia [...] - objeto direto
- IV) Quando um dia você ficar velho [...] - complemento nominal

É correto o que se afirma APENAS em:

- a) I
- b) I e III
- c) I e II
- d) I e IV
- e) III e IV

10 - Leia este trecho de texto:

“Só os roçados da morte compensavam aqui cultivar, e cultivá-los é fácil:

simples questão de plantar;

não se precisa de limpa,

de adubar nem regar”.

João Cabral de Melo Neto

O mesmo processo de formação da palavra sublinhada no texto ocorre em:

- a) “a floricultura fecha às 10:00 horas”
- b) “derramei aguardente na farda da em presa”
- c) “o combate foi sangrento”
- d) “no mesmo ventre crescido”
- e) “iguais até na felicidade”

Questões de Fundamentos Pedagógicos – 11 a 25

11 - A prática avaliativa não se restringe à sala de aula, pelo contrário, ela tem como referencial o projeto pedagógico da escola e a visão de mundo que ele defende. Assim a avaliação hoje assume o papel de:

- a) Ameaça que age positivamente na auto-estima do aluno.
- b) Classificar os alunos dentro do processo de ensino.
- c) Ajudar a escola a se tornar um ambiente, participativo, reflexivo e democrático.
- d) Apenas proporcionar uma reflexão sobre os conteúdos.
- e) Nenhuma das alternativas esta correta.

12 - Os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem:

- a) As instituições de ensino não mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal;
- b) As instituições de ensino superior mantidas pelo Poder Público estadual;
- c) As instituições de ensino infantil e fundamental, criadas e mantidas pela iniciativa privada;
- d) Todas as alternativas estão corretas.
- e) Os órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal, respectivamente.

13 - Para haver ensino e aprendizagem, é preciso uma comunhão de propósitos e identificação de objetivos entre professor e aluno, então é correto afirmar que ensinar é:

- a) Ensinar é dirigir, tecnicamente, a aprendizagem, onde o professor é o único responsável pelo o sucesso atingido.

- b) É despertar a criatividade dos alunos, para construir o conhecimento de modo participativo e democrático.
- c) Transmitir conhecimentos produzidos pelos professores.
- d) Repassar conteúdos aos alunos, visando apenas seu progresso acadêmico.
- e) Uma prática reforçada de conteúdos, para o mercado de trabalho.

14 - Relacione as colunas e marque, a alternativa correta, de acordo com as abordagens pedagógicas apresentadas:

- 1- Abordagem Comportamentalista
- 2- Abordagem Humanista
- 3- Abordagem Cognitivista
- 4- Abordagem Sócio-Cultural

() É uma abordagem interacionista, onde a cultura é aquisição sistemática da experiência humana e deve ser crítica e criadora.

() A infra-estrutura dos fatos sociais é o nível de estruturação lógica dos indivíduos, por isso, os fatos sociais variam de grupo para grupo, conforme o nível mental médio das pessoas desse grupo.

() O que o homem faz é resultado de condições que uma vez planejadas podem determinar e antecipar o comportamento que vai ocorrer.

() O homem goza de liberdade plena e é um projeto permanente e inacabado.

- a) 4,3 1,2
- b) 3,2,1,4
- c) 2,1,4,3
- d) 2,1,3,4
- e) 2,4,3,1

15 - Para Mattos: "A essência do aprender está na atividade mental intensiva a que os alunos se dedicam no trato direto com os dados da matéria". Analise as sentenças abaixo em relação as Teorias da Aprendizagem como verdadeira ou falsa, e marque a opção certa:

() Na teoria moderna ou Gestaltista aprender não é repetir, é assimilar o conhecimento pela reflexão, para aplicá-lo; é modificar o comportamento.

() A teoria Behaviorista de Watson aprender é estabelecer uma cadeia de condicionamento, adquirindo hábitos.

() Na teoria tradicional não existe a repetição é baseada pela lei da decência.

() Na teoria moderna o estímulo é uma soma de elementos e não uma estrutura.

() Na teoria Gestaltista a repetição se faz, apenas, para facilitar a resposta correta.

- a) V, F, F, V, V
- b) F, F, V, V, V
- c) F, V, V, F, F
- d) V, V, F, F, V
- e) F, V, F, V, V

16 - A especialidade da Didática é tornar compreensível ao aluno aquilo que o professor pretende explicar, pois seu objeto é o ensino. Portanto ela tem a função de:

a) Servir somente ao professor como instrumento de inspiração e criatividade, de modo a compreender o processo de ensino.

b) Ser a mola propulsora de entusiasmo do ensinar, afim de permitir ao educador fazer a diferença, despertando no educando a vontade de aprender.

c) Que quando colocada em prática sirva de base apenas para as mudanças do ensino.

d) Assumir um papel de colocar o ensino a meios mecânicos de desenvolvimento do processo da aprendizagem.

e) Ser um apêndice de orientações mecânicas e tecnológicas.

17- Organizando o conjunto das pedagogias em dois grupos, Pedagogia Liberal e Pedagogia Progressista. Responda as alternativas como certa e errada e marque a opção verdadeira.

() A tendência Renovada progressista faz parte da pedagogia liberal.

() Na tendência progressista libertadora os conteúdos era geradores extraídos da prática, da vida dos educandos e tinha um caráter político.

() A tendência crítica-social dos conteúdos o método de ensino é a vivência grupal, na forma de auto-gestão que os alunos buscarão encontrar as bases mais satisfatórias.

() O professor e o aluno tinha uma relação horizontal, onde ambos são sujeitos do ato do conhecimento. Sem relação de autoridade, dentro da tendência tecnicista.

- a) V, V, F, F
- b) F, V, F, F
- c) V, V, V, V
- d) F, F, V, V
- e) F, V, F, V

18- Assinale a sentença correta em relação as diretrizes dos conteúdos curriculares da educação básica.

a) Orientação para o trabalho de modo especial a população rural.

b) Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas formais.

c) A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos deveres dos alunos, com respeito á democracia.

d) Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas ás reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.

e) Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.

19 - Relacionado a formação docente da educação básica, deve-se pensar no profissional capaz de compreender os processos humanos mais globais, seja ele qual for o nível de ensino que atue. Assim o professor deve:

- a) Ser um profissional que ao assumir seu trabalho com os alunos possa se limitar a compreender questões relacionadas apenas aos mesmos.
- b) Um profissional que busca simplesmente o entendimento por parte dos alunos em relação aos conteúdos dados.
- c) O profissional que esteja envolvido na escola percebendo os educandos e suas aprendizagens.
- d) Ter uma vasta experiência de trabalho, mas individualista quando se trata á sua prática pedagógica.
- e) Buscar pensar mais no educando sem levar em conta seu cotidiano e sua realidade.

20 - Para Dewey, a escola é definida como uma micro-comunidade democrática. Seria o esboço da “socialização democrática”, ponto de partida para reforçar a democratização da sociedade. Assim:

- a) O papel da escola é o de buscar conscientizar o indivíduo, de modo que ele possa atuar apenas a classe social a que pertence.
- b) A escola é apenas mais um local da sociedade direcionado a repassar conteúdos aos indivíduos.
- c) Um local fechado em possibilidades e regras que visa mudar e violentar os quereres humanos.
- d) Um espaço estruturado apenas para possibilitar momentos agradáveis aos educandos.
- e) É um lugar de crescimento mútuo da consciência de professores e alunos, que visam atender e melhorar a comunidade que esta inserida.

21 - Existem basicamente três grupos de entendimento do sentido da educação na sociedade, que se revelam em três tendências filosófico-políticas para compreender a prática educacional. Relacione as colunas considerando as características de cada uma:

- 1- Redentora
- 2- Reprodutora
- 3- Transformadora

() Ela nem redime, nem reproduz a sociedade, mas serve de meio para realizar um projeto de sociedade.

() Propõe-se desvendar e utilizar-se das próprias contradições da sociedade, para trabalhar realística e criticamente pela a mesma.

() Através da aprendizagem de alguns saberes, envolvidos na ideologia dominante, é que acontece as relações de trabalho, de poder e as sociais vigentes.

() A educação assume o papel de manter o corpo social, promovendo a integração e adaptação dos indivíduos, através da correção de seus desvios de comportamento.

() Tem uma visão “não-critica” da sociedade; o que importa é integrar em sua estrutura tanto os novos elementos, quanto os que se encontram á margem.

- a) 1,2,2,3,3
- b) 2,2,1,3,3
- c) 3,3,1,1,2

- d) 3,3,2,1,1
- e) 1,1,3,3,2

22 - O Ensino Fundamental obrigatório, com a duração de 09 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 06 (seis) anos de idade terá por objetivo a formação básica do cidadão. Marque a opção incorreta:

- a) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do calculo;
- b) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;
- c) A compreensão do ambiente escolar e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores econômicos da sociedade;
- d) O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social;
- e) Todas as alternativas estão de acordo com o artigo 32 da LDB.

23 - A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns. Exceto:

- a) A carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar.
- b) A classificação em qualquer serie ou etapa, incluindo a primeira etapa do ensino fundamental, pode ser feita por promoção e transferência.
- c) Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.
- d) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- e) Cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.

24- Planejar o processo educativo é planejar o indefinido, porque a educação não é um processo cujos os resultados podem ser completamente pré-definidos. É correto afirmar sobre planejamento que:

- a) Deve-se planejar a ação educativa para o homem, impondo diretrizes.
- b) O planejamento deve ser norteador do processo, limitador e deve adequar-se a cada realidade educativa.
- c) O planejamento deve refletir sobre os princípios educacionais que são capazes de orientar o homem, sendo este entendido como ser que constitui e dá sentido ao universo.

- d) Sem o planejamento é possível estipular metas e objetivos da educação a serem alcançados.
- e) Planejar é tomar decisões, onde essas decisões são infalíveis.

25 - Esteban (2001) dá sua contribuição ao constatar que, a forma pela qual o saber e o não saber são vividos no cotidiano escolar torna-se relevante para a compreensão dos mecanismos, que possibilitam a construção do sucesso de alguns e o fracasso de muitos. Faça a análise das alternativas e associe corretamente.

- 1- Avaliação Somativa
- 2- Avaliação Diagnóstica
- 3- Avaliação Formativa
- 4- Avaliação Emancipadora

() Como próprio nome indica, tem como o objetivo representar um sumário, uma apresentação concentrada de resultados obtidos numa situação educativa.

() É a forma de avaliação em que a preocupação central reside em coletar dados para reorientação do processo de ensino-aprendizagem. () Trata-se de uma "bússola orientadora" do processo de ensino-aprendizagem.

() Tem dois objetivos básicos: identificar as competências do aluno e adequar o aluno num grupo ou nível de aprendizagem.

() Utiliza-se do senso de autocritica e auto-desenvolvimento do aluno, através de instrumentos como a auto-avaliação, a co-avaliação.

- a) 3, 2, 1, 4
- b) 2, 1, 3, 4
- c) 4, 3, 2, 1
- d) 1, 2, 4, 3
- e) 1, 3, 2, 4

Questões Especificas - 26 a 50

26 - No Mozilla Firefox, o menu de "Favoritos" pode ser utilizado pelo usuário para:

- a) Armazenar a lista de usuários que acessam mais frequentemente o computador do usuário;
- b) Criar links para "websites" de interesse do usuário;
- c) Definir os únicos sites que podem ser abertos através do firewall do computador;
- d) Saber quais os arquivos mais acessados em seu computador, por quantidade de acessos;
- e) Apagar a lista de "websites" visitados pelo usuário.

27 - As informações contidas nos periféricos de entrada de um computador são transferidas para serem manipuladas no processador por meio do:

- a) Barramento de endereços.
- b) Barramento de dados.
- c) BIOS - Basic Input/Output System.
- d) Firewall.
- e) Cluster.

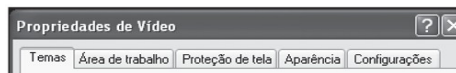
28 - O Netscape Navigator pode ser classificado como um aplicativo da seguinte categoria:

- a) Antivírus
- b) Editor de texto.
- c) Leitor de email.
- d) Browser
- e) Planilha eletrônica.

29 - Ao navegar na internet utilizando o Mozilla Firefox, um usuário deparou-se com a seguinte mensagem: "O Firefox impediu que este site abrisse uma janela". Essa mensagem indica que:

- a) Esta página não pode ser visualizada por estar em desacordo com as normas da ou ter sido bloqueada pelo sistema de filtro de conteúdos;
- b) O navegador impediu que um aplicativo fosse instalado no computador;
- c) O navegador impediu que uma janela adicional fosse aberta;
- d) Um item suspeito de ser um "Cavalo de Tróia" foi detectado e o navegador pede autorização para permitir o seu uso;
- e) Um vírus de computador foi detectado e bloqueado.

30 - Ao abrir a janela Propriedades de Vídeo do Windows XP, surge uma janela, conforme apresentada a seguir, com cinco guias.



Para alterar a resolução da tela de 800x600 para 1024x768, por exemplo, deve-se clicar na guia:

- a) Temas
- b) Área de trabalho
- c) Proteção de tela
- d) Configurações
- e) Aparência

31 - Analise as seguintes afirmações relacionadas à Conceitos Básicos de Informática e gerenciadores de banco de dados.

I. Um SGBD (Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados) é um sistema computadorizado de armazenamento e organização de dados. Pode trazer vantagens, como alteração e recuperação de dados com mais rapidez, armazenagem de informação em menor espaço, minimização de redundâncias e de inconsistências de informações, compartilhamento de estrutura e dados.

II. No Windows, o DMA (Direct Memory Access ou acesso direto à memória) é usado frequentemente para transferir dados diretamente entre a memória e um dispositivo periférico, como uma unidade de disco.

III. Para qualquer modelo de geração de backup adotado por uma empresa, a utilização do último backup incremental é necessária e suficiente para recuperar

qualquer tipo de desastre que danifique os dados armazenados.

IV. Um protocolo é um registro que consiste de todas as informações que definem um usuário, incluindo seu nome e a senha necessária para efetuar o login, os grupos nos quais a sua conta possui participações e os direitos e permissões que ele possui para usar o computador e a rede, bem como acessar seus recursos.

Indique a opção que contenha todas as afirmações verdadeiras.

- a) I e II
- b) II e III
- c) III e IV
- d) I e III
- e) II e IV

32 - A segurança da informação tem como objetivo a preservação da

- a) Confidencialidade, interatividade e acessibilidade das informações.
- b) Complexidade, integridade e disponibilidade das informações.
- c) Confidencialidade, integridade e acessibilidade das informações.
- d) Universalidade, interatividade e disponibilidade das informações.
- e) Confidencialidade, integridade e disponibilidade das informações.

33 - O sistema de arquivos é a parte do sistema operacional que trata do modo que os arquivos podem ser armazenados, recuperados e organizados. No que se refere aos sistemas de arquivos do Windows XP, do Windows NT e do Linux, assinale a opção correta.

- a) O Microsoft Windows XP utiliza o sistema de arquivos Ext3 e NTFS.
- b) O Microsoft Windows NT 4.0 não suporta e não acessa o sistema de arquivos HPFS.
- c) O Debian (Linux) kernel 2.6 utiliza o sistema de arquivos NTFS.
- d) O Debian (Linux) kernel 2.6 utiliza, não suporta o sistema de arquivos Ext3.
- e) O Microsoft Windows XP utiliza o sistema de arquivos NTFS.

34 - Analise as seguintes afirmações relativas à Internet.

I. Plug-ins são aplicativos que acrescentam recursos adicionais para navegadores da WWW. Com o auxílio de plug-ins os navegadores podem exibir muito mais que apenas hipertextos.

II. Utilizando o FTP pode-se acessar e operar outro computador da Internet de forma remota, executando programas ou mesmo controlando o próprio sistema operacional, desde que se possua as permissões necessárias.

III. Um Hiperlink indica de forma convencional quais as palavras, frases, imagens e demais objetos a partir dos quais se pode obter mais informações. Cada um desses objetos está relacionado a uma página em um

computador próximo ou distante, que é apresentada quando o respectivo objeto é clicado.

IV. Um servidor POP3 armazena as mensagens enviadas para os usuários. O programa de correio eletrônico utiliza o protocolo POP3 para recuperar estas mensagens no servidor e transferi-las para o microcomputador do usuário.

Indique a opção que contenha todas as afirmações acima verdadeiras.

- a) I, II e III
- b) II, III e IV
- c) I, II e IV
- d) I, III e IV
- e) III e IV

35 - No Mozilla Firefox, o menu de "Favoritos" pode ser utilizado pelo usuário para:

- a) Armazenar a lista de usuários que acessam mais frequentemente o computador do usuário;
- b) Criar links para "websites" de interesse do usuário;
- c) Definir os únicos sites que podem ser abertos através do firewall do computador;
- d) Saber quais os arquivos mais acessados em seu computador, por quantidade de acessos;
- e) Apagar a lista de "websites" visitados pelo usuário.

36 - Entre as principais ferramentas para manipulações e editoração de documentos em formato de texto, inclui-se um pacote de software nativo de algumas distribuições Linux. Assinale a opção que apresenta esse aplicativo.

- a) Open Office;
- b) Microsoft Office;
- c) Word Perfect;
- d) FastGNU Office;
- e) Office OneNote.

37 - Ao navegar na internet utilizando o Mozilla Firefox, um usuário deparou-se com a seguinte mensagem: "O Firefox impediu que este site abrisse uma janela". Essa mensagem indica que:

- a) Esta página não pode ser visualizada por estar em desacordo com as normas da ou ter sido bloqueada pelo sistema de filtro de conteúdos;
- b) O navegador impediu que um aplicativo fosse instalado no computador;
- c) O navegador impediu que uma janela adicional fosse aberta;
- d) Um item suspeito de ser um "Cavalo de Tróia" foi detectado e o navegador pede autorização para permitir o seu uso;
- e) Um vírus de computador foi detectado e bloqueado.

38 - Entre as principais ferramentas para manipulações e editoração de documentos em formato de texto, inclui-se um pacote de software nativo de algumas distribuições Linux. Assinale a opção que apresenta esse aplicativo.

- a) Open Office;
- b) Microsoft Office;
- c) Word Perfect;

- d) FastGNU Office;
- e) Office OneNote.

39 - Ao criar contas de email para conexão numa ferramenta de correio eletrônico (como Microsoft Outlook Express ou Mozilla Thunderbird), deve se escolher um protocolo para recebimento de mensagens. Qual das alternativas abaixo serve para essa finalidade?

- a) FTP
- b) POP
- c) IP
- d) SMTP
- e) UDP

40 - Maria preparou uma carta no *Microsoft Word®* e deseja destacar um parágrafo inteiro utilizando o recurso de negrito. Para isto, ela precisa entrar no Menu Formatar e, escolher a opção:

- a) Parágrafo;
- b) Fonte;
- c) Colunas;
- d) Maiúsculas e minúsculas;
- e) Galeria de estilos.

41 - Analise as seguintes afirmações relativas a conhecimentos básicos de Microinformática:

- I. Para restaurar um sistema que tinha uma combinação de backups normal e diferencial, será necessário o primeiro backup normal.
- II. Um backup diferencial copia arquivos criados ou alterados desde o último backup normal ou incremental.
- III. Em um backup de cópia todos os arquivos selecionados são copiados e cada arquivo recebe uma marca indicando que sofreu backup.
- IV. Um backup de cópia é útil no caso de se efetuar backup de arquivos entre os backups normal e incremental, pois ele não afeta essas outras operações de backup.

Indique a opção que contenha todas as afirmações verdadeiras.

- a) I e II
- b) II e III
- c) III e IV
- d) II e IV
- e) I, II, IV

42 - Um estudante está criando, no Microsoft Word, um documento para exibição na Web. Não dispondo ele, de um navegador, como poderá visualizá-lo e como ficará o layout do documento em uma página HTML?

- a) Menu Formatar/ estilo/ Novo e selecionado estilo Web.
- b) Menu Exibir /Tela inteira
- c) Menu Exibir / Layout da Web
- d) Menu ferramenta/ Personalizar/ Botão Redefinir meus dados em uso.
- e) Menu Arquivo/Novo/Página da Web.

43 - O Netscape Navigator pode ser classificado como um aplicativo da seguinte categoria:

- a) Antivírus
- b) Editor de texto.
- c) Leitor de email.
- d) Browser
- e) Planilha eletrônica.

44 - Depois de terminado um texto no *Microsoft Word®*, João decide imprimir apenas a sua segunda página, Para fazer isso, ele precisa:

- a) Visualizar impressão e pressionar o ícone da impressora na Barra de Ferramentas;
- b) Mover o cursor para o início do texto e pressionar o ícone da impressora da Barra de Ferramentas;
- c) Mover o cursor para o início do texto e selecionar imprimir página atual no Menu Arquivo;
- d) Mover o cursor para a segunda página do texto e selecionar imprimir página atual no Menu Arquivo;
- e) Entrar no Menu Arquivo e selecionar imprimir todos.

45 - Analise as seguintes afirmações relativas à conceitos básicos de informática.

I. Um byte pode ter 8, 16, 32 ou mais bits, dependendo do modelo e características do processador utilizado.

II. A ligação entre os vários componentes, via placa-mãe, é feita por meio de conjunto de trilhas paralelas. Esse conjunto recebe o nome de Barramento.

III. Um slot padrão PCI só pode aceitar placas no padrão PCI.

IV. RAM é uma memória de acesso randômico, formada por pentes de chips ligados à placa-mãe, onde são guardados temporariamente dados e comandos que a CPU esteja fazendo uso num determinado momento. Ao se desligar o computador, o conteúdo da memória RAM é perdido.

Indique a opção que contenha todas as afirmações acima verdadeiras.

- a) I, II e III
- b) I e IV
- c) II, III e IV
- d) II e IV
- e) III e IV

46 - Maria quer colar na carta que está escrevendo no *Microsoft Word®* um trecho. Ela abre o outro arquivo, seleciona o trecho e copia. Quando ela cola o trecho na carta, mo entanto, ele aparece com uma formatação totalmente diferente da carta original. A forma menos trabalhosa de aproveitar esse trecho é:

- a) Formatar o novo trecho de acordo com a carta original;
- b) Usar a opção colar especial/texto formatado;
- c) Usar a opção colar especial/texto não formatado;
- d) Usar a opção janela/organizar tudo;
- e) Digitar tudo novamente.

47 - Enquanto relê um documento preparado no *Microsoft Word®*, João seleciona todo o texto para alterar

o tipo de fonte utilizado. No entanto, deleta toda a seleção acidentalmente. Para não perder todo o texto, ele pode:

- a) Formatar o texto;
- b) Inserir arquivo;
- c) Desfazer a ação;
- d) Refazer a ação;
- e) Exibir layout de página.

48 - No programa Microsoft Word, a finalidade da opção “Estrutura de tópicos” no menu “Exibir” é:

- a) Ativar ou desativar um painel com uma estrutura que facilita a navegação em documentos longos.
- b) Permitir criar ou modificar os tópicos que fazem parte da estrutura do documento.
- c) Exibir o documento mestre como uma estrutura de tópicos.
- d) Exibir o cabeçalho e o rodapé do documento para edição.
- e) Exibir ou ocultar uma régua horizontal que permite ajustar a estrutura do documento.

49 - Analise as seguintes afirmações relativas à Internet.

I. Plug-ins são aplicativos que acrescentam recursos adicionais para navegadores da WWW. Com o auxílio de plug-ins os navegadores podem exibir muito mais que apenas hipertextos.

II. Utilizando o FTP pode-se acessar e operar outro computador da Internet de forma remota, executando programas ou mesmo controlando o próprio sistema operacional, desde que se possua as permissões necessárias.

III. Um Hiperlink indica de forma convencional quais as palavras, frases, imagens e demais objetos a partir dos quais se pode obter mais informações. Cada um desses objetos está relacionado a uma página em um computador próximo ou distante, que é apresentada quando o respectivo objeto é clicado.

IV. Um servidor POP3 armazena as mensagens enviadas para os usuários. O programa de correio eletrônico utiliza o protocolo POP3 para recuperar estas mensagens no servidor e transferi-las para o microcomputador do usuário.

Indique a opção que contenha todas as afirmações acima verdadeiras.

- a) I, II e III
- b) II, III e IV
- c) I, II e IV
- d) I, III e IV
- e) III e IV

50 - João percebe que sempre que digita (c) no texto no seu computador, o *Microsoft Word* substitui estes caracteres por ©. Para evitar que isto aconteça, João deve:

- a) Alterar as configurações Regionais no Painel de Controle do Windows;
- b) Formatar o idioma utilizando na correção ortográfica;
- c) Formatar o Estilo empregado no texto;

d) Alterar as Opções de AutoCorreção do *Microsoft Word*;

e) Inserir novas configurações de Ortografia e Gramática.